

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2198),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

**Sprawozdanie powstało w odniesieniu do planu nadzoru pedagogicznego,
planu pracy szkoły, planów zamierzeń, programu profilaktyczno-
wychowawczego, programu doradztwa zawodowego,
przeprowadzonych kontroli i obserwacji.**

**Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
w I półroczu roku szkolnego 2025/2026
Zespołu Szkolno- Przedszkolnego
w Lisewie**

CZĘŚĆ I Informacje o pracy szkoły:

1. Liczba uczniów ogółem: 375 (szkoła – 272, przedszkole – 103).
2. Liczba oddziałów: 15- szkoła, 5- przedszkole.
3. Nauczyciele według stopni awansu zawodowego, mentorzy, ocena pracy:
 - początkujący: 2,
 - mianowani: 11,
 - dyplomowani: 26,
 - liczba mentorów: 2
 - ocena pracy nauczyciela - 3,
 - ocena dorobku zawodowego – 0.

W pierwszym półroczu przeprowadzono 16 obserwacji zajęć.

4. Praca Rady Pedagogicznej w I półroczu roku szkolnego 2025/2026:

Data posiedzenia	Tematyka	Podjęte uchwały, zarządzenia dyrektora
Wrzesień 2025	Obsługa nowej strony internetowej ZSP. Organizacja roku szkolnego, zatwierdzenie planu nadzoru. Zmiany w aneksie nr 2 w arkuszu organizacji pracy szkoły. Szkolny Zestaw Programów Nauczania. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego.	- Zatwierdzające plan pracy szkoły i program wychowawczo-profilaktyczny, - w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej ustalonych przez dyrektora dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, - zatwierdzenie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania, - w sprawie programu Doradztwa Zawodowego, - w sprawie zaopiniowania zmian w arkuszu organizacyjnym szkoły. Procedura postępowania z dzieckiem przewlekle chorym; Regulamin korzystania z szafek szkolnych; Wprowadzenie regulaminów dotyczących materiałów umieszczanych na stronach internetowych oraz mediach społecznościowych; Wysokość opłat za posiłki w ZSP.
Listopad 2025	Efektywne przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty, metody utrwalania wiedzy, doskonalenie umiejętności rozwiązywania arkuszy egzaminacyjnych, przeprowadzenie egzaminu próbnego ósmoklasisty. Rada Szkoleniowa: Edukacja przez ruch naturalną strategią uczenia się dzieci.	Podjęcie uchwały w sprawie dostosowania warunków i form przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty.

Grudzień 2025	Szkoleniowa z zakresu: AI. Skuteczny prompt w AI – wykorzystanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii – poziom podstawowy.	
Styczeń 2026	Klasyfikacja śródroczna, wyniki i wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego za I półrocze roku 2025/2026, analiza pracy szkoły.	Zatwierdzenie wyników nauczania i zachowania za I półrocze roku szkolnego 2025/2026.

5. Współpraca z rodzicami ZSP:

Obszar współpracy, inicjatywy	Realizacja inicjatyw	Zebrania z rodzicami – terminy, tematyka; inne spotkania, działania
Przedstawienie i ustalenie planu działań szkoły, współpracy z Radą Rodziców w kolejnym roku szkolnym Szkolenie dla rodziców	Wrzesień 2025	Wrzesień 2025 r. – zebranie organizacyjne: zapoznanie z dokumentami szkoły i przedszkola: statutami (część dotycząca rodziców oraz praw i obowiązków ucznia), programem wychowawczo-profilaktycznym; kadrą pedagogiczną; planem pracy wychowawcy w poszczególnych oddziałach klasowych. Wyrażenie zgody na udostępnianie wizerunku ucznia, opiekę pielęgniarki, uczęszczanie na lekcje religii, zajęcia z edukacji zdrowotnej; zapoznanie z kryteriami oceniania, zasadami i instrukcją przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, stawianymi wymaganiami, obowiązkami uczniów i rodziców; przedstawienie kalendarza imprez, omówienie zasad współpracy. Procedury postępowania z dzieckiem przewlekle chorym, Procedury postępowania w przypadku agresywnego zachowania dziecka w przedszkolu. Spotkanie dla rodziców z psychoterapeutą, prelekcja na temat: Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.

Zasięgnięcie opinii o pracy nauczycieli	Październik 2025	Wyrażenie opinii o pracy trzech nauczycieli w związku z ich oceną pracy.
Jarmark Bożonarodzeniowy	Grudzień 2025	Spotkanie Dyrekcji z Radą Rodziców – omówienie organizacji i udziału uczniów, nauczycieli w wydarzeniu.
Świąteczna sesja fotograficzna	Grudzień 2025	Zorganizowanie przez Radę Rodziców świątecznej sesji fotograficznej dla dzieci, uczniów i nauczycieli ZSP.
Świąteczne stroiki i upominki na kiermasz	Grudzień 2025	Przygotowanie stroików i upominków przez uczniów oraz nauczycieli we współpracy z rodzicami na kiermasz bożonarodzeniowy.
Mikołajkowe i świąteczne upominki	Grudzień 2025	Zakup i przygotowanie mikołajkowych i świątecznych upominków dla dzieci, uczniów i nauczycieli. Spotkania z Mikołajem.
Próbne egzaminy ósmoklasisty	Grudzień 2025	Omówienie wyników próbnych egzaminów ósmoklasisty oraz podjęcie działań w celu poprawy wyników.
Prezent od Rady Rodziców dla ZSP w Lisewie	Grudzień 2025	Przekazanie przez Radę Rodziców technologicznej maszynki do mielenia mięsa do kuchni ZSP w Lisewie.
Koncert Toruńskiej Orkiestry Symfonicznej	Styczeń 2026	Sfinansowanie koncertu Toruńskiej Orkiestry Symfonicznej dla wszystkich uczniów przez Radę Rodziców.
Zabawa Karnawałowa Rady Rodziców – zebranie środków na potrzeby uczniów i szkoły	Styczeń 2026	Organizacja zabawy.
Podsumowanie pracy za I półrocze nauki	Styczeń 2026	Zebranie ogólne – omówienie realizacji projektu: „Nowa jakość edukacji szkołach podstawowych na terenie gminy Lisewo”; wyników klasyfikacji półrocznej szkoły; spotkania klasowe - przedstawienie wyników nauczania i zachowania za I półrocze roku szkolnego 2025/2026, omówienie spraw bieżących i zaplanowanych działań w II półroczu.

6. Uroczystości, akcje szkolne, gminne oraz klasowe.

Lp.	Zrealizowane działania
1	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026.
2	Dzień Kropki.
3	Dzień Chłopaka.
4	Dzień Uśmiechu.
5	Apel z okazji DEN.
6	Dzień Papieski (edukacyjna gra o św. Janie Pawle II).
7	Halloweenowe ciasteczko-sprzedaż ciast.
8	Dbanie o mogiły.
9	Dzień gier planszowych.
10	Dzień głośnego czytania.
11	Pasowanie na czytelników uczniów klas 1.
12	Dzień Zdrowego Jedzenia.
13	Udział w finale ogólnopolskiej akcji „Przytul się do drzewa”.
14	Profilaktyka chorób nowotworowych: „Różowy Październik”.
15	Udział szkoły w programie „GAZ – SYSTEM DLA EDUKACJI” i otrzymanie defibrylatora AED.
16	Poranek Pieśni Patriotycznych, spacer patriotyczny i spotkanie z władzami Urzędu Gminy w Lisewie.
17	Przegląd piosenek patriotycznych.
18	Udział w ogólnopolskiej akcji; „Szkoła do Hymnu”.
19	Udział G-durek i Klubu pożeraczy książek w Gminnych Obchodach Dnia Niepodległości.
20	Promowanie wiedzy o cukrzycy w ramach Światowego Dnia Cukrzycy.
21	Międzynarodowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień.
22	Dzień tolerancji.
23	Dzień Życzliwości.
24	Dzień Dyni.
25	„Pełna miska dla schroniska” – udział w akcji.
26	Bal andrzejkowy.
27	Dzień postaci z bajki i pluszowego misia.
28	Szkolne obchody dnia tabliczki mnożenia.
29	Próbne egzaminy ósmoklasistów.
30	Mikołajki.
31	Wigilia klasowa.
32	Świąteczne przedstawienie w wykonaniu klasy 1a dla seniorów oraz osób samotnych z Gminy Lisewo.
33	„Gwiazdki szczęścia” – przedstawienie dla społeczności ZSP.
34	Szkolny koncert

35	Bal karnawałowy 1-3.
36	Bal karnawałowy 4-8.
37	Dzień Popcornu połączone z podsumowaniem semestru.
38	Dzień Puzzli.
39	Dzień składanki i łamigłówek.
40	„Uwierz w sport” – warsztaty bokserskie.
41	„Wyjście z klasą” – przedsięwzięcie wsparte przez MEN.
42	Wybory do Młodzieżowej Rady Gminy.
43	Kolędowanie z sercem – spotkanie dla lokalnych organizacji i zakładów.

Gminne Przedszkole

Lp.	Zrealizowane działania
1	Zabawy słowno- ruchowe, z elementami śpiewu i tańca, zagadki, konkursy z Panią Jesienią.
2	Spacer po lesie z panem leśniczym, słuchanie ciekawostek o lesie i jego mieszkańcach, ścieżka edukacyjna, zabawy na ekologicznym placu zabaw. Powitanie jesieni.
3	Spotkanie z przedstawicielami policji, rozmowa na temat bezpieczeństwa na drodze, ćwiczenia pod okiem policji przechodzenia przez jezdnię.
4	Dzień Chłopaka - zabawy słowno - ruchowe przy muzyce; złożenie chłopcom życzeń, wręczenie upominków.
5	Uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
6	Teatrzyk z Bydgoszczy – przedstawienie jesienne „Lisie serce”.
7	Teatrzyk w Wąbrzeźnie „Roszpunka”.
8	Ogólnopolska akcja charytatywna mająca na celu okazanie wsparcia dzieciom chorym onkologicznie.
9	Zabawy z tańcem i śpiewem, konkursy. Konkurs plastyczny dla 5 -latków pt. „Najpiękniejsza dynia” Warsztaty jesienne z rodzicami pt. „Jesienne stroiki”.
10	Obchody Dnia Dyni w grupach przedszkolnych.
11	Pasowanie na przedszkolaka.
12	Przedstawienia patriotyczne z okazji 11 listopada dla społeczności szkolnej i gminnej.
13	Udział w ogólnopolskiej akcji; „ Szkoła do Hymnu”.

14	Zabawy z pluszowym misiem przy muzyce, zagadki słowno- obrazkowe, słuchanie ulubionych bajek o misiach.
15	Wycieczka do kina Cinema City w Toruniu – warsztaty z animatorem pod tytułem; „Magiczna podróż do krainy angielskiego”, projekcja filmu; „Blue w kinie. Pobawmy się w szefa kuchni” w ramach udziału w projekcie Dwujęzyczne Przedszkolaki Pomorza i Kujaw.
16	Spotkanie z Mikołajem, zabawy muzyczno- ruchowe, wręczenie dzieciom upominków.
17	Przedstawienia bożonarodzeniowe w poszczególnych grupach przedszkolnych z udziałem rodziców i Mikołaja.
18	Uroczystość z udziałem babci i dziadka, występy artystyczne dzieci, wręczenie upominków, śpiewanie piosenek, konkursy.
19	Zabawy karnawałowe z elementami tańca, śpiewu – konkursy, słodki poczęstunek.

7. Konkursy, turnieje, olimpiady, projekty, innowacje i programy autorskie

L. p.	Nazwa konkursu
1.	Konkursy przedmiotowe organizowane przez Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim : a) etap szkolny : - Konkurs Przedmiotowy z Biologii, - Konkurs Przedmiotowy z Chemii, - Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego, - Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego, - Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego, - Konkurs Przedmiotowy z Matematyki, - Konkurs Przedmiotowy z Fizyki. b) etap rejonowy brak zakwalifikowanych, c) etap wojewódzki brak zakwalifikowanych.
2.	Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny – „OSP – strażacy w służbie drugiemu człowiekowi nie tylko w czasie pożaru”.

3.	Projekt – „Mali Ogrodnicy - Przyszkolny Ogród Warzywny”.
4.	Projekt Mały Mistrz (klasy I – III).
5.	II edycja Turnieju warcabowego.
6.	Warsztaty świąteczne.
7.	Projekt : „Dwujęzyczne Przedszkole”
8.	„Zdrowe życie i pierwsza pomoc”.
9.	„Ortograficzne portfolio”.
10.	„Mam supermoce”.
11.	„Klub pożeraczy książek”.
12.	„Pieski przyjaciel logopedii”.
13.	„Bajki z koszyka”.
14.	„Polska w jednym paluszku”.
15.	„Barwy i dźwięki”.
16.	„Zwierzęcy alfabet”.
17.	„Literki w akcji”.
18.	Klub da Vinci z zakresu nauk ścisłych”.
19.	„Ortografia na wesoło”.
20.	Międzyszkolne Zawody Lekkoatletyczne Memoriał Jana Kensika.
21.	Turniej gry w piłkarzyki.
22.	Powiatowa Olimpiada Pierwszej Pomocy Powiatu Chełmińskiego 2025 – I miejsce.
23.	Konkurs plastyczny dla klas 1-3: „Bezpieczna droga do szkoły” – wyróżnienia dla uczniów.
24.	Edukacja ekonomiczna dla dzieci w wieku 5-10 lat – udział w projekcie.
25.	Konkurs Świątecznej Piosenki Angielskiej w Krusinie.
26.	Udział w projekcie Szkoła Leśna na Barbarce – udział w wydarzeniu edukacyjnym „Mobilny escape room”.

8. Wyjazdy, wycieczki, wyjścia uczniów :

- 1) Wycieczka do Zagrody Kociewskiej w Godziszewie – kształtowanie zamiłowania do natury – klasa 5b,
- 2) Wycieczka do Mgoszcza – pomoc w pracach polowych, integracja z mieszkańcami DPS – klasa 6a, 6b,
- 3) Wycieczka do Grudziądza, do kina - Kształtowanie wrażliwości estetycznej, rozwijanie nawyków kulturalnego zachowania się i wzmacnianie więzi koleżeńskich – 4b,
- 4) Wycieczka do Grudziądza - Upowszechnianie sportów rekreacyjnych. Integracja grupy rówieśniczej – klasa 6b,
- 5) Wycieczka do Torunia , do kina – Rozbudzanie zainteresowania kulturą, kinem, rozwijanie umiejętności odbioru sztuki. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania. Integracja grupy – klasa 8a,
- 6) Wycieczka do Bydgoszczy - Kształtowanie postaw proekologicznych i szacunku do przyrody. Integracja zespołu klasowego. Kształtowanie umiejętności współpracy i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa – klasa 1a,
- 7) Wycieczka do Torunia i Grębocina - Rozbudzanie zainteresowania sztuką teatralną, poszerzanie wiedzy związanej z papiernictwem i drukarstwem. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania. Integracja grupy – klasa 2a i 2b,
- 8) Wycieczka do Jeżewa - Poznanie przyrody i jej bogactwa. Rozbudzenie wrażliwości na środowisko leśne. Nauka zasad prawidłowego zachowania w lesie i rozumienie roli lasu dla życia na Ziemi – klasa 3a, 3b,
- 9) Wycieczka do Grudziądza - Rozwijanie wrażliwości estetycznej, odbiór sztuki filmowej, kształtowanie kulturalnych zachowań w miejscach publicznych i środkach transportu, integracja grupy – klasa 7b,
- 10) Wycieczka do Torunia - Rozbudzanie zainteresowania kulturą, sztuką, rozwijanie umiejętności odbioru sztuki. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania. Integracja grupy. – klasy 5a, 5b, 6a, 6b,
- 11) Wycieczka do Torunia - Integracja zespołu klasowego. Utrwalenie zasad kulturalnego i bezpiecznego zachowania w miejscach publicznych. Rozwijanie zainteresowań uczniów. – klasa 4a,
- 12) Wycieczka do Torunia na lodowisko - Popularyzacja sportów zimowych. Zachowanie fair-play na płycie lodowiska podczas jazdy na łyżwach. – klasy 4a, 4b, 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b,
- 13) Wycieczka do Grudziądza do schroniska dla zwierząt - Rozwijanie empatii, odpowiedzialności i poczucia obywatelskiego obowiązku pomocy potrzebującym zwierzętom. – klasa 8a, 8b,

14) Wycieczka do Wąbrzeźna na basen - Wyjazd na basen. Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia. doskonalenie umiejętności pływackich. – klasa 1a, 2a, 2b, 3a, 3b,

15) Wycieczka do Torunia do Młyna Wiedzy (wyjście z klasą) - Rozwijanie zainteresowań technicznych oraz przyrodniczych. Usprawnianie umiejętności korzystania z urządzeń multimedialnych. – klasa 4b, 5b, 6a

16) Wycieczka do Torunia do kina - Integracja zespołu klasowego. Kulturalne celebrowanie Świąt Bożego Narodzenia poprzez wyjazd na świąteczny film i Jarmark Bożonarodzeniowy do Torunia. – klasa 8b,

17) Wycieczka do Grudziądza do kina - Rozwijanie wrażliwości estetycznej, odbiór sztuki filmowej, kształtowanie kulturalnych zachowań w miejscach publicznych i środkach transportu, integracja grupy – klasa 7a, 7b,

18) Wycieczka do kina - Poznawanie i pielęgnowanie tradycji świątecznych w atmosferze wspólnej zabawy i kreatywnych działań - klasowe spotkanie świąteczne – klasa 4b,

9. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna; spotkania, warsztaty, doradztwo zawodowe.

1. Spotkanie dla rodziców z psychoterapeutą, prelekcja na temat Zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
2. Działania w ramach Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej - warsztaty dla uczniów 2-8 prowadzone przez psychoterapeutę – IX/X.
3. Tydzień Relacji Rówieśniczych – zajęcia z psychologiem szkolnym oddziały przedszkolne i klasa 1 - IX/X.
4. Dzień zdrowia psychicznego - 10 X.
5. Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego.
6. Dzieciństwo bez przemocy – udział w ogólnopolskiej kampanii we współpracy z Centrum Usług Społecznych (X/XI).
7. Zajęcia terapeutyczne dla klas czwartych.
8. Spotkanie z przedstawicielami 3 Pułku Saperów – w ramach doradztwa zawodowego.
9. Cykl spotkań dla uczniów z psychoterapeutą, panem Sławomirem Uziębło, w ramach TYGODNIA RELACJI RÓWIEŚNICZYCH oraz TYGODNIA PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ.
10. Warsztaty prowadzone przez specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chełmnie dotyczące radzenia sobie ze złością, ćwiczeniu pamięci i koncentracji, a także zajęcia pod tytułem: „Dobrze, że się różnimy”, gdzie uczniowie odkrywali, jak ważna jest akceptacja i wzajemny szacunek.
11. Spotkanie z kierownikiem Posterunku Policji w Lisewie oraz asystentem do spraw śledczych, podczas którego goście przypomnieli uczniom, jak reagować na przemoc rówieśniczą i gdzie szukać pomocy.
12. Zajęcia dla klasy 1 pod hasłem: „Ty też możesz być SUPER BOHATEREM”.
13. Lekcja o zdrowiu w ramach programu: „Znamie! Znam je?” – we współpracy z przedstawicielami Państwowej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej w Chełmnie.

14. Kampania „Dzieciństwo bez przemocy” – seria zajęć i warsztatów dla dzieci oddziałów przedszkolnych oraz uczniów klas 1-3, tematyka: „(Nie) zwykła rodzina”, „Gadki z psem” – relacje rodzinne, umiejętności komunikacyjne, świadomość emocjonalna, radzenie sobie w trudnych sytuacjach.
15. Scenki pokazujące, jak udzielić pierwszej pomocy w wykonaniu uczennic klas ósmych dla klas młodszych w ramach programu: „Zdrowie, życie i pierwsza pomoc”.
16. Spotkanie z kierownikiem Posterunku Policji w Lisewie na temat: „Bezpieczeństwo w czasie ferii” oraz z przedstawicielem OSP w Lisewie na temat: „Czujki tlenu węgla i dymu ratują życie”.

CZĘŚĆ II. Wyniki i wnioski z kontroli oraz wspomaganie

Lp.	Zakres i tematyka kontroli	Wyniki i wnioski z przeprowadzonej kontroli
1.	Organizacja udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, procedura tworzenia indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	Przeprowadzono osiem kontroli dokumentacji związanej z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dokonano analizy indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz innowacji pedagogicznej terapeuty pedagogicznego. W przedszkolu i szkole jest zachowana procedura w zakresie udzielanej pomocy uczniom z trudnościami wychowawczymi i dydaktycznymi, w terminie zostały opracowane dokumenty: IPET i WOPFU. Skierowania dzieci przedszkolnych i uczniów na badania do PPP w Chełmnie odbywają się na bieżąco. Zdarzyło się, że nauczyciel nie zapoznał się z opinią dziecka, które trafiło do jego grupy i tym samym stosował niewłaściwe formy pracy. Innym wnioskiem nasuwającym się z przeprowadzonej kontroli przeprowadzonej w tym obszarze jest, że należy wcześniej niż w klasie ósmej zdiagnozować trudności dziecka, które kwalifikują go na badania do poradni – w styczniu pojawiło się skierowanie ucznia klasy ósmej na badania pod kątem dysleksji. Kolejny przykład - zbyt późne otrzymanie orzeczenia o niepełnosprawności sprzężonej, które trafiło do nas również w styczniu, ma swoje odbicie w braku odpowiedniego arkusza egzaminacyjnego z języka angielskiego w CKE dla takiego ucznia, co jest problemem zarówno dla OKE w Gdańsku, jak i dla szkoły.

2.	Przestrzeganie statutowych zapisów w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego, informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach z poszczególnych przedmiotów	Dokonano 5 kontroli dokumentacji nauczycieli, w tym e-dzienników pod kątem oceniania. Sprawdzono liczbę ocen, różnorodność ocen, systematyczność oceniania i dostosowanie do zmian – braku ocen ważonych. Sprawdzono też terminowość informowania rodziców i uczniów o wymaganiach z poszczególnych przedmiotów. Z kilku przedmiotów w pierwszych dwóch miesiącach nauki uczniowie mieli jeszcze wystawiane oceny z przypisaną wagą powyżej 1, co zostało przez nich zweryfikowane, jednak na dzień 15 stycznia 2026r. z chemii w klasie 8b i 7a i 7b nadal widnieją oceny z przypisaną wagą 5, co jest niezgodne z przyjętymi zasadami oceniania. (uzgodniłiśmy na radach, że dopuszczalna jest waga 1, gdyż ona jest przypisana przez system Librus). Zaniepokoił fakt, że z EDB uczniowie mieli wystawione przewidywane oceny półroczne, w dwóch przypadkach nie mając żadnej oceny częściowej, na dzień 15 stycznia 2026r. ci uczniowie nadal nie mają ocen częściowych z wymienionego wyżej przedmiotu i poza tym, inni pozostali przy jednej ocenie częściowej. Z powyższych obserwacji wynika, że niektórzy nauczyciele nie przestrzegają zapisanych zasad oceniania, ocenianie nie jest rytmiczne, systematyczne i może budzić niezrozumienie wśród uczniów i rodziców wystawienia danej oceny półrocznej. Z zapisów w e-dzienniku wynika, że uczniowie i rodzice znają przedmiotowe zasady oceniania.
3.	Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów	Dzięki nauczycielowi biologii widoczne jest duże zaangażowanie uczennic klas ósmych w promocję zdrowego trybu życia, udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Na tej płaszczyźnie szkoła zajmuje pierwsze miejsca w organizowanych konkursach powiatowych. Kontynuowana jest z roku poprzedniego w ramach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej współpraca z absolwentem naszej szkoły, a obecnie studentem ratownictwa medycznego. W szkole w pierwszym półroczu odbywały się akcje promujące zdrowy tryb życia, zdrowe odżywianie się. Pomimo braku dostępu do hali sportowej uczniowie są aktywni fizycznie, rozwijają swoje umiejętności zgodnie z podstawą programową.

		wą, gdyż nauczyciele organizują z wychowania fizycznego różnorodne zajęcia, wykorzystując inne możliwe przestrzenie sprzyjające tym zadaniom. W pierwszym półroczu roku szkolnego 2025/2026 uczniowie uczestniczyli w ważnych wydarzeniach sportowych na skalę powiatu chełmińskiego.
4.	Szkoła i przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych	Szkoła i przedszkole są miejscem edukacji obywatelskiej. Systematycznie na zajęciach w grupach przedszkolnych, lekcjach wychowawczych, uroczystościach związanych z ważnymi wydarzeniami państwowymi i licznymi akcjami kształtowane są postawy patriotyczne, społeczne i obywatelskie. Dzieci oddziałów przedszkolnych i uczniowie szkoły, dzięki zaangażowaniu wychowawców i nauczycieli wykazują się dużą empatią w stosunku do osób pokrzywdzonych przez los, samotnych i potrzebujących pomocy, przygotowując: przedstawienie bożonarodzeniowe skierowane do emerytów i osób samotnych; kiermasz bożonarodzeniowy; sprzedaż ciast w celu pozyskania środków dla pogrzelców (dotknięta rodzina uczniów naszej szkoły). W obrębie kształtowania postaw patriotycznych na uwagę zasługują: występy przedszkolaków na uroczystościach z okazji 11 listopada; przygotowany przez nauczycieli i uczniów klas 1-3 patriotyczny przemarsz ulicami Lisewa, rozdawanie mieszkańcom biało-czerwonych kotylionów, wspólne odśpiewanie pieśni patriotycznych z pracownikami Urzędu Gminy w Lisewie. Warto podkreślić, że Zespół Szkolno-Przedszkolny corocznie włącza się w akcję; „Szkoła do hymnu”. W grudniu 2025 roku w naszej szkole odbyły się wybory do Młodzieżowej Rady Gminy, pięciu naszych uczniów zasililo grono radnych.
5.	Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych	Przedszkole i szkoła systematycznie realizują zadania dotyczące profilaktyki przemocy rówieśniczej, zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz wsparcia w kryzysach psychicznych. Odbyły się liczne zajęcia, warsztaty, spotkania, prelekcje ze specjalistami w tych zagadnieniach, którzy reprezentowali pozaszkolne instytucje wspierające dobrostan dziecka. (Szczegółowe informacje dotyczące profilaktyki

		znajdują się w punkcie 10. tego sprawozdania).
6.	Wspieranie rodziców i nauczycieli przez specjalistów (psychologa, pedagoga specjalnego, logopedę) w zakresie diagnozy niepowodzeń edukacyjnych dzieci, problemów adaptacyjnych oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu	Zarówno w przedszkolu jak i w szkole ma miejsce wspieranie rodziców i nauczycieli przez specjalistów w zakresie diagnozy niepowodzeń edukacyjnych dzieci, problemów adaptacyjnych oraz trudności funkcjonowania dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole. Mają miejsce systematyczne skierowania uczniów na badania do PPP w Chełmninie. W jednym przypadku, w celu wydania precyzyjnego orzeczenia z odniesieniem się do konkretnych zaburzeń w rozwoju dziecka, poproszono pracownika poradni o jego obserwację w trakcie zajęć. Nasi specjaliści wspomagają nauczycieli, wychowawców w zakresie diagnozy niepowodzeń edukacyjnych. W grupach przedszkolnych obserwują zajęcia, prowadzą zajęcia terapeutyczne z dziećmi przedszkolnymi i szkolnymi. Odbywają konsultacje z nauczycielami i rodzicami. Miały miejsce również liczne spotkania dyrekcji z rodzicami, którzy potrzebowali wsparcia i podpowiedzi dotyczącej pomocy wychowawczej.

Przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole (§ 22 ust. 1 pkt 2b *Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego*)

Lp.	Zakres i tematyka kontroli	Wyniki i wnioski z przeprowadzonej kontroli
1.	Podstawa programowa – przyjęte do realizacji programy nauczania i ich efektywność, wykorzystanie warunków i sposobów realizacji podstawy programowej w pracy z uczniami, stosowane metody, w tym aktywizujące	Nie stwierdzono zagrożeń w realizacji podstawy programowej oraz nieprawidłowości w wykorzystaniu godzin dydaktycznych określonych w ramowych planach nauczania. Na wszystkich przedmiotach wprowadzono nowoczesne metody nauczania, w tym interaktywne oraz zwiększono wykorzystanie multimedialnych narzędzi dydaktycznych. W przedszkolu i szkole realizowane są projekty edukacyjne, innowacje pedagogiczne. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze obejmują także uczniów zdolnych i uwzględniają różne potrzeby naszych dzieci i uczniów. Dlatego należy utrzymać dotychczasowe rozwiązania, zwrócić uwagę na zainteresowania uczniów w tym celu, aby w szkole odbywało się więcej różnorodnych zajęć pozalekcyjnych – na pewno projekt: „<i>Nowa jakość edukacji</i>”, który zaczniemy realizować od lutego 2026 r., będzie odpowiedzią na potrzeby uczniów w zakresie organizacji zajęć dodatkowych.

2.	Motywowanie uczniów do nauki, metody i techniki uczenia się, zachęcanie do aktywności i samorozwoju, udziału w konkursach i olimpiadach	Po analizie wyników uczniów w konkursach zewnętrznych nasuwa się wniosek, że na słabym poziomie wypadamy w konkursach kuratorskich, uczniowie nie osiągają minimalnego progu procentowego dającego możliwość zakwalifikowania się do kolejnego etapu konkursu. Warto podkreślić, że nie ze wszystkich proponowanych konkursach przedmiotowych nasi uczniowie brali udział. Rekomenduje się ciągle motywowanie uczniów do nauki, samorozwoju i udziału w konkursach.
3.	Rozwijanie kompetencji kluczowych, wspieranie uczniów i doskonalenie umiejętności praktycznego radzenia sobie z problemami	Obserwowane przez dyrekcję lekcje pokazują, że są rozwijane kompetencje kluczowe. Uczniowie są wspierani przez nauczycieli, biorą udział w rozwiązywaniu problemów już w trakcie poszczególnych zajęć, ale również biorąc udział w projektach edukacyjnych, np.: Mali ogrodnicy – przyszkolny ogród warzywny, czy organizowanych uroczystościach, akcjach na rzecz szkoły, środowiska. Jest potrzeba ciągłego skupiania się na wspieraniu uczniów w jego rozwoju na różnych płaszczyznach. Również realizowane rozkłady materiałów z poszczególnych przedmiotów uwzględniają kształtowanie umiejętności kluczowych.
4.	Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	W związku dynamicznym rozwojem technologii oraz rosnącą obecnością narzędzi cyfrowych w edukacji, nauczyciele starali się systematycznie rozwijać kompetencje cyfrowe swoje, jak i dzieci. W pierwszym półroczu odbyła się szkoleniowa rada pedagogiczna na temat wykorzystania AI w edukacji. Nauczyciele zdobyte wiadomości i umiejętności skutecznie wykorzystują np.: w czasie prowadzonych zajęć, przygotowywania scenariuszy apeli, przedstawień. Miało miejsce również spotkanie uczniów z policją, w ramach którego były promowane treści dotyczące higieny cyfrowej i bezpieczeństwa poruszania się w sieci. W szkole funkcjonują procedury dotyczące bezpieczeństwa i są one respektowane przez społeczność szkolną.

Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2b *Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego*)

Lp.	Zakres i tematyka kontroli	Wyniki i wnioski z przeprowadzonej kontroli
1.	Skuteczność nauczania w kontekście przygotowania do egzaminów zewnętrznych, poprawa wyników egzaminu ósmoklasisty z j. polskiego oraz z j. angielskiego	W grudniu przeprowadzono próbne egzaminy ósmoklasisty, przeanalizowano osiągnięcia uczniów, a wnioski stały się punktem wyjścia do organizowania bieżącej pracy na lekcjach. O wynikach zostali poinformowani uczniowie i ich rodzice, ale również kadra pedagogiczna. Wyniki egzaminów nadal są niezadowalające, dlatego w drugim półroczu w marcu odbędzie się druga tura próbnych egzaminów ósmoklasisty.
2.	Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego	W pierwszym półroczu szkoła zakwalifikowała się do projektu: „Kierunek – zawód”, który będzie realizowany w drugim półroczu. Odbyły się także spotkania z ciekawymi zawodami: żołnierz, policjant, strażak. W planach wychowawczych znajdują się zagadnienia dotyczące kształcenia zawodowego i są realizowane w ciekawy sposób z nastawieniem na zaangażowanie uczniów, wykorzystanie treści znajdujących się na różnych platformach edukacyjnych.
3.	Efektywność pracy wychowawczej pod względem rozbudzania potrzeby pomagania innym, działania w grupach wolontariackich, wspierania potrzebujących, rozwijania empatii	Nasi uczniowie chętnie biorą udział w działaniach charytatywnych, W szkole prężnie działa koło wolontariatu, które zaskakuje licznymi atrakcyjnymi akcjami. Ponadto, szkoła rozwija zachowania empatyczne wśród uczniów, zapraszając do prowadzenia zajęć w tym temacie specjalistów z poradni.

Wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego w pierwszym półroczu:

Pozytywne:

- 1) W przedszkolu i szkole są realizowane zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnie pedagogiczno-psychologiczne.
- 2) Dzieci przedszkolne i uczniowie korzystają z proponowanych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych i rozwijających zainteresowania.
- 3) Rodzice na bieżąco są informowani o problemach i postępach dziecka.
- 4) Realizacja podstawy programowej w obu placówkach przebiega bez zakłóceń. Stwierdzono w czasie obserwacji, że prowadzący zajęcia w sposób efektywny wykorzystują czas na zajęciach, lekcjach, podają cele i je realizują.
- 5) W szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów, funkcjonują dwa samorządy: mały i duży.
- 6) W przedszkolu i szkole przestrzegane są prawa dziecka i ucznia, ale również zwraca się uwagę na ich obowiązki.
- 7) Wychowawcy we współpracy z pedagogiem, psychologiem analizują na bieżąco trudności wychowawcze, edukacyjne i współpracując z rodzicami, stosują odpowiednie środki zaradcze.

- 8) Przedszkole i szkoła promują zdrowy tryb życia na zajęciach w różnych formach. Uczniowie klas 4-8, co prawda nie wszyscy, uczestniczą w lekcjach edukacji zdrowotnej.
- 9) Uroczystości przygotowane przez wychowawców, nauczycieli, dzieci przedszkolne i uczniów są na bardzo dobrym poziomie artystycznym. Promują szkołę w środowisku.
- 10) Przeniesienie lekcji religii na pierwszą lub ostatnią godzinę lekcyjną, a umieszczenie edukacji zdrowotnej na ostatniej godzinie planu danej klasy wpłynęło korzystnie na organizację pracy szkoły.

Wymagające doskonalenia:

- 1) Utrwalać poprzez ćwiczenia zachowania w sytuacjach zagrożeń – ewakuacja przedszkola i szkoły.
- 2) Rzetelne i terminowe wypełnianie dokumentacji zarówno w formie elektronicznej jak i papierowej w obu placówkach.
- 3) Przestrzeganie wewnątrzszkolnych zasad oceniania określonych w statucie dotyczących osiągnięć i zachowania.
- 4) Podejmowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań oraz wpajanie dzieciom przedszkolnym i uczniom istoty wzajemnego szacunku, empatii, koleżeństwa, przyjaźni, wzajemnej pomocy. Zaplanować wprowadzenie mediacji rówieśniczych.
- 5) Zwiększyć oddziaływania budujące u rodziców świadomość współodpowiedzialności za poziom bezpieczeństwa ich dzieci w przedszkolu, w szkole oraz poza nimi.
- 6) Punktualne stawianie się nauczyciela na dyżurze. Korzystanie w czasie sprawowanego dyżuru z telefonu komórkowego tylko w nagłych sytuacjach; zaglądanie do uczniowskich toalet, przemieszczanie się wzdłuż korytarza w czasie całego dyżuru.
- 7) Włączenie do programu wychowawczo - profilaktycznego działań mających na celu zarówno ograniczenie kontaktu, jak i osłabienie negatywnych skutków ewentualnej styczności dziecka z materiałami pornograficznymi.
- 8) Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym naciskiem na bezpieczeństwo w sieci oraz krytyczną analizę informacji dostępnych w Internecie,
- 9) Skutecznie eliminować wszelkie elementy cyberprzemocy.
- 10) Przygotowując dane wydarzenie, nie bójmy się nowoczesności, ale nie zapominajmy też o tradycji.

Wyniki i wnioski z pełnionego nadzoru w I półroczu roku szkolnego 2025/2026 zostały przedstawione na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 27.01.2026r.

Dyrektor Zespołu
Szkolno-Przedszkolnego w Lisewie
K. Sobczyk
mgr Krzysztof Sobczyk

