

Uchwała nr 6/2025/2026

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lisewie
z dnia 4 marca 2026 r.

**w sprawie dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty
w roku szkolnym 2025/2026**

Na podstawie art. 44 zwr ust.12 oraz art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2025 r. poz. 881 ze zm.), Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2022 r., poz. 1636), Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 22 lipca 2024 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. 2024 poz. 1107), Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 27 stycznia 2025 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. 2025 poz. 121) oraz Komunikatu dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2025 roku w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026 Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lisewie uchwala, co następuje:

§ 1

Dostosować warunki i formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb ucznia klasy 8b ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2025/2026.

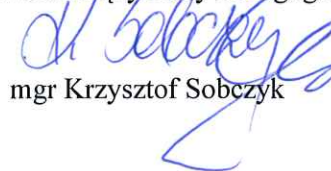
§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej



mgr Krzysztof Sobczyk

Głosowało:	18
Głosów za:	18
Głosów przeciwnych:	0
Głosów wstrzymujących się:	0

Załącznik:

Dostosowania dla ucznia klasy 8b ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wraz z proponowanymi warunkami i formami przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026.

UPRAWNIENI I FORMY DOSTOSOWANIA PODCZAS EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 - ANEKS

kl.8b

Posiada opinię PPP Chełmno nr 135/25/26 w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono **dysleksję rozwojową w postaci dysgrafii i dysortografii**: przystąpienia ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formie dostosowania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

Stwierdzona dysleksja rozwojowa

Formy dostosowania:

1. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:

a) z j. polskiego - nie więcej niż o 45 minut,

b) z matematyki - nie więcej niż o 40 minut,

c) języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 35 minut.

2. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.

3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniając specyficzne trudności w uczeniu się.