

Uchwała nr 2/2024/2025

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lisewie
z dnia 5 listopada 2024 r.

**w sprawie dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty
w roku szkolnym 2024/2025**

Na podstawie art. 44 zwr ust.12 oraz art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2024 r. poz. 750), Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2022 r., poz. 1636), Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 22 lipca 2024 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. 2024 poz. 1107) oraz Komunikatu dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2024 roku w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lisewie uchwała, co następuje:

§ 1

Dostosować warunki i formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2024/2025.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej


mgr Krzysztof Sobczyk

Głosowało: 23
Głosów za: 23
Głosów przeciwnych: 0
Głosów wstrzymujących się: 0

Załącznik:

Wykaz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wraz z proponowanymi warunkami i formami przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025.

UPRAWNIENI I FORMY DOSTOSOWANIA PODCZAS EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

kl. 8a

Posiada orzeczenie PPP Chełmno nr 66/23/24 o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

Formy dostosowania:

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:

a) przedłużenie czasu

b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia). Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.

3. Obecność w sali osoby niezbędnej dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych (osoba ta może być członkiem zespołu nadzorującego).

4. Dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia.

kl.8a

Posiada zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza psychiatrę.

Formy dostosowania:

1. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:

a) z języka polskiego nie więcej niż o 60 minut,

b) z matematyki nie więcej niż o 50 minut,

c) z języka obcego nowożytnego nie więcej niż o 45 minut.

2. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

kl. 8b

Posiada orzeczenie PPP Chełmno nr 13/23/24 o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Formy dostosowania:

1. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.
2. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:
 - a) z j. polskiego - nie więcej niż o 60 minut (180 minut),
 - b) z matematyki - nie więcej niż o 50 minut (150 minut),
 - c) języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut (135 minut).
3. Zapewnienie obecności specjalisty, odpowiednio pedagoga resocjalizacji lub socjoterapeuty (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.

kl. 8b

Posiada orzeczenie PPP Chełmno nr 205/22/23 o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Formy dostosowania:

1. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.
2. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:
 - a) z j. polskiego - nie więcej niż o 60 minut (180 minut),
 - b) z matematyki - nie więcej niż o 50 minut (150 minut),
 - c) języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut (135 minut).
3. Zapewnienie obecności specjalisty, odpowiednio pedagoga resocjalizacji lub socjoterapeuty (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.