

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lisewie  
z dnia 30 sierpnia 2024 r.

**w sprawie uchwalenia zmian do Statutu Szkoły Podstawowej  
im. Janusza Korczaka w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Lisewie**

Na podstawie art. 72. ust 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 poz. 737 i 854) Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lisewie uchwała, co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lisewie wprowadza następujące zmiany do Statutu:

1. Podstawa prawna STATUTU
  - a) znowelizowano Dzienniki Ustaw
  - b) dodano:
    - Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2024 r., poz. 1158)
    - Ustawę o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich ( Dz. U. Z 2024 poz. 560)
2. Rozdział IV
  - a) w § 12 dodaje się:
    - ust. 19 w brzmieniu: „Nauka religii lub etyki organizowana jest na życzenie rodziców”,
    - ust. 20 w brzmieniu:”Lekcje religii mogą być organizowane w grupach międzyklasowych. W jedną grupę mogą zostać połączeni uczniowie odpowiednio klas I-III, klas IV-VI albo klas VII-VIII. Liczba uczniów w grupie międzyklasowej nie może przekroczyć 28 osób”
3. Rozdział V
  - a) w § 19 dodaje się: - ust. 32 w brzmieniu: „Każdy nauczyciel jest zobowiązany do stosowania i przestrzegania standardów i procedur ochrony małoletnich przed krzywdzeniem, wprowadzonych w Polityce ochrony małoletnich, w tym w ramach tych procedur informowania dyrektora o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego i prowadzenia interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego” oraz ust. 33 w brzmieniu: „Wychowawcy klas informują uczniów i rodziców o standardach i procedurach ochrony małoletnich przed krzywdzeniem, które obowiązują w szkole”
  - b) w § 22 Zadania pedagoga szkolnego – do ust. 15 dodaje się: „Monitoruje i weryfikuje standardy oraz procedury ochrony małoletnich przed krzywdzeniem. Przygotowuje i prowadzi szkolenia informacyjne dla pracowników szkoły związanych ze

standardami ochrony nieletnich,

**c) dodaje się § 22.a w brzmieniu: ZADANIA PEDAGOGA SPECJALNEGO**

1. Współpracuje z zespołem mającym opracować dokumentację dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym IPET i WOPFU

2. Współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, ale także innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole, ale także z rodzicami oraz uczniami. W ramach tej współpracy jest m.in.

- rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,

- diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.

3. Wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w kontekście doboru metod, form pracy, określaniu potrzeb uczniów, ale także ich mocnych stron

4. Udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom.

5. Współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, w tym np. z:

- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,

- placówkami doskonalenia nauczycieli,

- innymi szkołami i placówkami,

- pracownikiem socjalnym,

- asystentem rodziny,

- kuratorem sądowym i innymi

**d) dodaje się § 22.b w brzmieniu: ZADANIA TERAPEUTY PEDAGOGICZNEGO:**

1. Prowadzi badania diagnostyczne uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania trudności oraz monitoruje efekty oddziaływań terapeutycznych;

2. Rozpoznaje przyczyny utrudniające uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły;

3. Prowadzi zajęcia korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;

4. Podejmuje działania profilaktyczne zapobiegające niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów;

5. Wspiera nauczycieli, wychowawców klas i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo szkoły,

b) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**e) dodaje się § 22.c w brzmieniu OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA WSPÓLORGANIZUJĄCEGO PROCES KSZTAŁCENIA UCZNIÓW**

1. Prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych;

2. Realizowanie zintegrowanych działań i zajęć określonych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym, wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami;
3. Prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup pracy wychowawczej z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
4. Uczestniczenie w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli oraz zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym, realizowanym przez nauczycieli, specjalistów i wychowawców
5. Udzielenie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom i wychowawcom realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie i zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.
6. Prowadzenie innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych.

Zadania nauczyciela współorganizującego w ramach współpracy z rodzicami:

1. Spotkania z rodzicami, prowadzenie indywidualnych rozmów o ich dzieciach w celu uzyskania informacji o dziecku, a także na tej podstawie uzyskanie informacji zwrotnej o własnej pracy (które działania są realną pomocą dla dziecka, a które uciążliwością co można poprawić, udoskonalić).
2. Informowanie rodziców na bieżąco, ustnie lub w dzienniku ucznia, zeszyt kontaktów:
  - o pracy ucznia na zajęciach
  - o uzyskiwanych ocenach, efektach,
  - o zachowaniu
  - o relacjach z rówieśnikami
  - o napotykanym kłopotach, trudnościach,
  - o osiągniętych sukcesach oraz małych i dużych zwycięstwach
3. Udzielenie w razie potrzeby porad i instruktaży przygotowania się do zajęć sprawdzianów i kartkówek
4. Udzielanie porad związanych z koniecznością skorzystania z dodatkowej pomocy innych specjalistów.
5. Podejmowanie działań wspierających rodziców w zależności od zaistniałych potrzeb,
6. Informowanie rodziców o posiadanym prawie uczestniczenia przez nich w spotkaniach zespołu IPET.
7. Włączanie rodziców w życie szkoły np. poprzez przygotowania do uroczystości klasowych i szkolnych.

Formy, rodzaj i zakres wspomaganie ucznia:

1. Eliminowanie bodźców rozpraszających,
2. Motywowanie ucznia do systematycznej pracy,
3. Dostrzeganie, nazywanie i chwalenie pracy ucznia włożonej w wykonanie zadania niezależnie od wyniku końcowego,
4. Systematyczne przywoływanie uwagi ucznia na wykonywanych zadaniach,

5. Kontrolowanie skupienia uwagi podczas lekcji, udzielanie uczniowi dodatkowych, precyzyjnych wskazówek,
6. Udostępnianie pomocy wizualnych umożliwiających uczniowi lepsze przyswojenie omawianych treści zastosowanie dodatkowych środków dydaktycznych i środków technicznych,
7. Dbanie o właściwe tempo pracy, wsparcie, asystowanie, pomaganie, monitorowanie pracy ucznia, rozwijanie umiejętności i kompetencji ucznia,
8. Motywowanie ucznia do konstruowania samodzielnych wypowiedzi,
9. Motywowanie ucznia do zgłaszania się do odpowiedzi poprzez podniesienie ręki i czekanie na wskazanie przez nauczyciela,
10. Naprowadzanie na prawidłowy tok myślenia (np. podczas wykonywania zadań z treścią), dzielenie zadań na kilkietapowe krótsze części,
11. Pomaganie w analizie posiadanych informacji i wysuwaniu prawidłowych wniosków podczas lekcji, naprowadzanie w wysuwaniu rozwiązań, sprawdzanie rozwiązań zadań wykonanych przez ucznia na lekcji,
12. Kontrolowanie i sprawdzanie poprawności wykonywanych notatek pod względem gramatycznym i ortograficznym, w razie potrzeby skrócenie notatki odpowiednio do możliwości ucznia,
13. Wydłużenie czasu uczniowi na wykonanie zadania we współpracy z nauczycielem współorganizującym,
14. Wdrażanie do pisania dłuższych form pisemnych,
15. Indywidualna praca z uczniem podczas wykonywania zadań, które sprawiają mu trudność,
16. Angażowanie uwagi ucznia podczas lekcji na ważnych treściach,
17. Wsparcie ucznia w celu przezwyciężenia trudności w czasie lekcji,
18. Kontrola postępów w nauce, modyfikacja metod pracy z uczniem,
19. Asystowanie podczas lekcji,
20. Stwarzanie sytuacji sprzyjających integracji ucznia z rówieśnikami, zapewnienie by uczeń zawsze miał z kim wykonać zadanie grupowe,
21. Wdrażanie ucznia do przestrzegania zasad klasowych, szkolnych, społecznych,
22. Dostrzeganie, nazywanie i chwalenie wszelkich zachowań empatycznych i współczujących
23. Interwencja podczas zachowań trudnych występujących u ucznia, wyciszenie negatywnych emocji, (w razie potrzeby zapewnienie możliwości wyjścia z klasy, rozładowania napięcia poprzez zaspokojenie potrzeby ruchu, masaż, możliwości wyciszenia),
24. Modelowanie zachowania ucznia, eliminowanie zachowań nieakceptowanych społecznie
25. Uczenie alternatywnych sposobów rozładowania trudnych emocji.

#### 4. Rozdział IX

- a) w § 37 „Zasady ogólne oceniania”, do ust. 10 dodaje się: „Ocena z religii lub etyki nie jest wliczana do średniej ocen, która ma wpływ na to czy uczeń uzyska, bądź nie, świadectwo z wyróżnieniem”
- b) w § 37 „Zasady klasyfikowania i promowania uczniów klas IV – VIII” - skreśla się ust 15.

§ 2

Rada Pedagogiczna podjęła uchwałę zatwierdzającą wprowadzenia zmian do Statut Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Lisewie.


§ 3

Wykonanie uchwały powierza się p.o. dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lisewie.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2024 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

  
mgr Krzysztof Sobczyk

Głosowało:	25
Głosów za:	25
Głosów przeciwnych:	0
Głosów wstrzymujących się:	0

Załącznik:

Statut Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Lisewie.

