

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W LISEWIE
ROK SZKOLNY 2024/2025**

I. A. KONTROLA PRZESTRZEGANIA PRZEZ NAUCZYCIELI PRZEPISÓW PRAWA DOTYCZĄCYCH DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY LUB PLACÓWKI

Lp.	Tematyka kontroli ustalona na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
1.	Kontrola zgodności z przepisami prawa organizacji nauczania zajęć edukacyjnych – wychowanie do życia w rodzinie, doradztwa zawodowego (podst. prawna Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, t.j.Dz.U.2014, poz.395)	na-l wychowania do życia w rodzinie, nauczyciel doradztwa zawodowego	Kontrola zapisów w dzienniku, analiza dokumentacji - wychowawcy klasy – deklaracje chęci udziału w zajęciach WDŻ	rok szkolny	dyrektor
2,	Kontrola zgodności z przepisami prawa zapisów statutu w rozdziale Szczegółowe warunki i sposób oceniań wewnątrzszkolnego uczniów z zapisami Ustawy o systemie oświaty (podst. prawna – art. 44b,44e,44f, 44g, 44h ustawy z dn. 16 grudnia 2016 Prawo Oświatowe Dz.U.2024, poz. 750)	Zespół statutowy	Analiza dokumentu	wrzesień - rok szkolny 2024/2025	dyrektor
3.	Kontrola zgodności zapisów statutu z prawem oświatowym (podst. prawna – art. 98 ustawy z dn. 16 grudnia 2016 Prawo Oświatowe Dz.U.2024, poz. 737)	Zespół statutowy	Analiza dokumentu	wrzesień - rok szkolny 2024/2025	dyrektor
Lp.	Tematyka kontroli (PRZESTRZEGANIE PRAWA) ustalona na podstawie na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca

4.	<p>Kontrola zgodności treści programów nauczania edukacji wczesnoszkolnej z zapisami zmienionej (od września 2024) podstawy programowej</p> <p><i>(Kontrola do 1 kierunku polityki oświatowej państwa- nauka udzielania pierwszej pomocy)</i></p>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Analiza dokumentów	X-VI	wicedyrektor
5.	<p>Kontrola zgodności planów pracy wychowawców klas, z zapisami rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania w zakresie treści zajęć z wychowawcą § 2 ust.1 lit. c</p> <p><i>(Kontrola do 1 kierunku polityki oświatowej państwa- nauka udzielania pierwszej pomocy)</i></p>	Wychowawcy klas	Analiza planów pracy wychowawców	X	wicedyrektor
lp.	Tematyka kontroli stałych	Osoby wskazane do kontroli	czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
6.	<p>Ocena kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki oraz przygotowania obiektów szkoły do nowego roku szkolnego</p> <p><i>(podst. prawna – rozp. MEN w sprawie bhp z dnia 31grudnia 2002 r, Dz. U. 2003, nr 6, poz.69)</i></p>	Personel niepedagogiczny	Przegląd pomieszczeń i otoczenia szkoły	ostatni tydzień sierpnia - cały rok szkolny	dyrektor
7.	<p>Ocena terminowości i prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> • dziennik zajęć lekcyjnych • dziennik zajęć w świetlicy, • dziennik innych zajęć niż zajęcia wpisywane do dziennika lekcyjnego, 	Nauczyciel prowadzący zajęcia - każdego poziomu klas pedagog	wywiad (rozmowa) z nauczycielem, sprawdzenie zapisów w dokumentacji	I i VI	dyrektor / wicedyrektor

	<ul style="list-style-type: none"> • dziennik pedagoga (lub innego specjalisty), • arkusze ocen <p>(podst. prawna – rozp. MEN w sprawie dokumentacji przebiegu nauczania z dnia 25 sierpnia 2017 r, Dz.U. 2017, poz. 1646),</p>				
8.	<p>Ocena punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich (podst. prawna – rozp. MEN w sprawie bhp z dnia 31 grudnia 2002 r, Dz. U. 2003, nr 6, poz.69 oraz zapisy statutu)</p>	Nauczyciele sprawujący dyżur – w czasie kontroli	wywiady (rozmowy z nauczycielami), obserwacje pełnienia dyżurów	na bieżąco	dyrektor / wicedyrektor

I. B. KONTROLA PRZEBIEGU PROCESÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W SZKOLE

Lp.	Tematyka kontroli ustalona na podstawie na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
9.	Ocena rytmiczności realizacji podstawy programowej w zakresie spójności realizowania treści podstawy z planami dydaktycznymi i stosowania wskazanych w warunkach metod i form pracy	<i>Nauczyciele, u których w roku ubiegłym były zaburzenia w realizacji podstawy programowej Język polski - obecnie klasa 5 b Plastyka, muzyka</i>	Analiza dokumentów i rozmowa wyjaśniająca z nauczycielami	X-VI	dyrektor /wicedyrektor
10.	Kontrola przebiegu procesu nauczania – uczenia się na pojedynczych zajęciach lekcyjnych – uporządkowana struktura zajęć	Nauczyciele ubiegający się o kolejny stopień awansu zawodowego	Obserwacje zajęć - rozmowy z uczniami	X-VI	dyrektor /wicedyrektor
11.	Kontrola poprawności przebiegu procesu oceniania . Przestrzeganie zasad wpisanych do statutu i prawa oświatowego w praktykach nauczycieli <i>Uwaga!</i>	Klasy IV- VII	Analiza zapisów w dzienniku elektronicznym	IV-VIII	dyrektor /wicedyrektor

	<i>Przedmiot kontroli związany z realizacją kierunków polityki państwa z zeszłego roku – uwzględniamy go w planie – tylko wtedy, jeżeli wnioski z nadzoru były negatywne!</i>				
Lp.	Tematyka kontroli (PRZEBIEG PROCESÓW) ustalona na podstawie na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
12	Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych kształtowaniem postaw prozdrowotnych – czyli działań, które przyczyniają się do utrzymania i przywracania zdrowia (np. właściwe odżywianie, regularne badania profilaktyczne, szczepienia, unikanie zachowań ryzykownych ukierunkowanych <i>(Kontrola do 1 kierunku polityki oświatowej państwa – edukacja prozdrowotna w szkole)</i>	wychowawca z każdego etapu edukacyjnego	analiza dokumentów – planu pracy wychowawcy i zapisów w dzienniku rozmowy – wywiady z uczniami	X -VI	dyrektor/wice dyrektor
13	Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych rozwijaniem sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej <i>(Kontrola do 1 kierunku polityki oświatowej państwa – rozwijanie aktywności ruchowej)</i>	wychowawca z każdego etapu edukacyjnego, nauczyciele wychowania fizycznego	analiza dokumentów – planu pracy wychowawcy i zapisów w dzienniku rozmowy – wywiady z uczniami	X -VI	dyrektor /wicedyrektor
14	Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych kształtowaniem postaw społecznych – czyli działań ukierunkowanych na dobro innych, związanych z pomaganiem innym w trudnej sytuacji życiowej; <i>(Kontrola do 2 kierunku polityki oświatowej państwa – kształtowanie postaw społecznych</i>	Szkolne Koło Wolontariatu	Wywiad z nauczycielami, rozmowy z uczniami	X -VI	dyrektor /wicedyrektor
15	Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych kształtowaniem postaw patriotycznych – czyli działań, związanych z szacunkiem dla przodków, kultywowaniem tradycji i obrzędów, obchodzenie świąt i rocznic państwowych, oddawanie czci bohaterom narodowym oraz sławnym osobom zasłużonym dla kraju i regionu,	Osoby odpowiedzialne za przygotowanie uroczystości, apelu	Udział w uroczystościach, obserwacja	X -VI	dyrektor /wicedyrektor

	<i>(Kontrola do 2 kierunku polityki oświatowej państwa – kształtowanie postaw patriotycznych)</i>				
16.	<p>Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych z kształtowaniem postaw obywatelskich – czyli działań, związanych z zaangażowaniem w działalność społeczną, pełnieniem ról społecznych lub funkcji społecznych w instytucjach np. w samorządzie szkoły, działania na rzecz całej społeczności organizowanie akcji, kampanii społecznych, happeningów ...</p> <p><i>(Kontrola do 2 kierunku polityki oświatowej państwa – kształtowanie postaw obywatelskich)</i></p>	Samorząd Uczniowski - wychowawcy,	Udział w akcjach, happeningach, obserwacje zaplanowanych działań	X -VI	dyrektor /wicedyrektor
17.	<p>Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych z wspieraniem dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego – czyli działań wskazanych w planie pracy szkoły: programu wzmacniania poczucia własnej wartości prowadzonego przez wychowawców „ Jestem ważny, jestem potrzebny, jestem...!” treningu umiejętności społecznych prowadzonych przez psychologa „Mam tę moc”, zajęć dla rodziców związanych z kształtowaniem umiejętności wychowawczych oraz spotkań ze specjalistami lekarzem, psychologiem...</p> <p><i>(Kontrola do 3 kierunku polityki oświatowej państwa – wspieranie zdrowia psychicznego)</i></p>	Pedagog, psycholog, logopeda, wychowawcy, nauczyciele	Udział w Dniu Profilaktyki, spotkaniach z terapeutami, analiza dokumentów	X -VI	dyrektor/wice dyrektor

I.C. KONTROLA EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

X	Tematyka kontroli ustalona na podstawie na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	termin	Osoba kontrolująca
19	Kontrola efektów działań związanych z kształtowaniem krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, wpisanych do Roczego planu pracy szkoły <i>(Kontrola do 4 kierunku polityki)</i>	<i>Wychowawcy, nauczyciele publikujący materiały na stronie</i>	Analiza publikowanych treści w internecie i mediach społecznościowych	na bieżąco	dyrektor/ wicedyrektor

	<i>oświatowej państwa – krytyczna analiza informacji podawanych w Internecie)</i>	<i>szkoły lub Fanpage ZSP w Lisewie na FB</i>			
lp.	Tematyka kontroli stałych	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
20	Kontrola efektów procesu kształcenia - osiąganie przez uczniów umiejętności wskazanych w podstawie programowej na koniec etapu edukacyjnego – klasy VIII – analiza wyników egzaminów zewnętrznych	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	- analiza wyników egzaminów zewnętrznych	sierpień- wrzesień 2025	dyrektor
21.	Kontrola efektywności procesu nauczania – uczenia się na pojedynczych lekcjach (skuteczność realizacji celów zajęć – analiza wyników kartkówki po zajęciach)	Nauczyciele prowadzący obserwowane zajęcia.	Obserwacja zajęć, rozmowa z nauczycielem, rozmowa z uczniami	XI-V	dyrektor/ wicedyrektor

II. WSPOMAGANIE

Lp.	Zakres wspomaganie - tematyka szkolenia/narady/ (uwzględniający podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa, uzgodniony po diagnozie)	Forma	Termin	Odpowiedzialny
1.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia umiejętności udzielania pierwszej pomocy <i>(3 kierunek polityki oświatowej państwa)</i>	szkolenie zewnętrzne	październik	dyrektor
2.	Doskonalenie kompetencji w zakresie wspierania rozwoju umiejętności cyfrowych oraz oprawnego metodycznego wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji i zasobach Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. <i>(4 kierunek polityki oświatowej państwa)</i>	- szkolenie zewnętrzne - szkolenie rady pedagogicznej	Listopad - grudzień	dyrektor
3.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. <i>(7 kierunek polityki oświatowej państwa)</i>	- szkolenie indywidualne nauczycieli i szkolenia zewnętrzne	W ciągu roku szkolnego	dyrektor

Lp.	Zakres wspomaganie - tematyka szkolenia/narady/ (uwzględniający wnioski z nadzoru z poprzedniego roku)	Forma	według potrzeb	
4.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	- praca w zespołach przedmiotowych	X-V	dyrektor/ wicedyrektor / liderzy zespołów
5.	Jak podnieść efektywność nauczania? Zasady dobrego nauczania w świetle najnowszych odkryć dydaktyki lub Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym – w młodszych klasach szkoły podstawowej	- praca w zespołach przedmiotowych, wymiana doświadczeń, dzielenie się dobrymi praktykami, Rada szkoleniowa na temat sztucznej inteligencji	X-V	dyrektor/ wicedyrektor / liderzy zespołów

III PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH I INNYCH WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STSTUTOWEJ SZKOŁY

Lp.	Problematyka obserwacji Wynikająca z wniosków z nadzoru z poprzedniego roku	Rodzaj obserwacji	Osoba obserwowana	Termin klasa
1.	Przebieg procesu nauczania na pojedynczych zajęciach lekcyjnych (stosowanie modelu lekcji – cele, kryteria sukcesu, zadania- aktywności uczniów- udzielanie informacji zwrotnej, podsumowanie),	Obserwacja wspierająca	Według zaproszeń - minimum 2 nauczycieli	według uznania
Lp.	Problematyka obserwacji Wynikająca z kierunków polityki oświatowej państwa	Rodzaj obserwacji	Osoba obserwowana	Termin klasa
X	Obserwacja indywidualna zajęć nauczycieli			
2.	Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym – funkcjonowanie dziecka ze specjalnymi potrzebami na zajęciach edukacyjnych oraz praca nauczyciela współorganizującego proces nauczania (do 3 kierunku polityki oświatowej państwa)	obserwacja ucznia	Według zaproszeń - minimum 2 nauczycieli	według uznania

3.	Organizacja zajęć z wykorzystaniem e-narzędzi i zasobów cyfrowych , w tym wykorzystanie zasobów sztucznej inteligencji oraz Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej - poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci (<i>do 4 kierunku polityki oświatowej państwa</i>)	Obserwacja kontrolno-oceniająca ocena działań nauczyciela w zakresie stosowania technologii	Według zaproszeń - minimum 2 nauczycieli (historia, informatyka, język polski)	według uznania
4.	Rozwój myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych umiejętności matematycznych – funkcjonowanie zadań interdyscyplinarnych na zajęciach na przedmiotach przyrodniczych i matematycznych (<i>do 5 kierunku polityki oświatowej państwa</i>)	obserwacja kontrolno-oceniająca	Według zaproszeń - minimum 2 nauczycieli (matematyki, fizyki, przyrody)	według uznania
5.	Kompetencje nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym , – funkcjonowanie ucznia z doświadczeniem migracyjnym na zajęciach edukacyjnych (<i>do 7 kierunku polityki oświatowej państwa</i>)	Obserwacja wspierająca	Według zaproszeń - 1 nauczyciel uczący w klasie 4a	według uznania
X	Obserwacje zajęć otwartych zaplanowane w procesie samokształcenia wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa			
6.	- zajęcia otwarte w klasach I-III prezentująca nabywania wiedzy i umiejętności uczniów związanych z zasadami udzielania pierwszej pomocy	obserwacja wspierająca	Według zaproszeń - nauczyciel z każdego poziomu	według uznania
7.	- zajęcia otwarte - prezentacje narzędzi multimedialnych w praktyce nauczycielskiej możliwości sztucznej inteligencji oraz Zintegrowanej Platformy edukacyjnej	Udział w zajęciach - obserwacja	Według zaproszenia informatyka	według uznania
8.	- zajęcia otwarte prezentujące kształtowanie umiejętności analitycznego myślenia w interdyscyplinarnym podejściu do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych – praca z zadaniem interdyscyplinarnym lub zajęcia prowadzone przez dwóch nauczycieli	Udział w zajęciach - obserwacja	Według zaproszenia nauczycieli matematyki,	według uznania

			chemii, fizyki, przyrody	
	Problematyka obserwacji – obserwacje stałe	Rodzaj obserwacji	Osoba obserwowana	Termin klasa
9.	Ocena pracy nauczyciela - poprawność merytoryczna i metodyczna zajęć nauczycieli wskazanych do oceny	obserwacja kontrolno-oceniająca	Bożena Taglewska, Agata Krawczyk, Dawid Sugalski,	obserwacje
10.	Awans zawodowy – poprawność kryteriów wskazanych do obserwacji w rozporządzeniu w sprawie awansu zawodowego, w tym poprawności merytorycznej zajęć, realizacji celu zajęć, poprawności zastosowanych metod i form pracy, indywidualizacji nauczania , umiejętności nauczyciela - elastycznego reagowania na zmieniającą się sytuację na zajęciach, kultury osobistej oraz komunikacji werbalnej i pozawerbalnej między uczniem a nauczycielem; - nauczyciele w pierwszym roku	kontrolno-oceniająca	Anna Kraska	grudzień, marzec