

Uchwała nr 3/2023/2024

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lisewie
z dnia 9 stycznia 2024 r.

**w sprawie dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku
szkolnym 2023/2024**

Na podstawie art. 44 zwr oraz art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2022 r. poz. 2230), Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2022 r., poz. 1636) oraz Komunikatu dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 17 sierpnia 2023 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lisewie uchwała, co następuje:

§ 1

Dostosować warunki i formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2023/2024.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej


mgr Grzegorz Zalewski

Głosowało: 24
Głosów za: 24
Głosów przeciwnych: 0
Głosów wstrzymujących się: 0

Załącznik:

Wykaz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wraz z proponowanymi warunkami i formami przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024.

UPRAWNIENI I FORMY DOSTOSOWANIA PODCZAS EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Posiada opinię PPP Chełmno nr226/21/22 w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono **dysleksję rozwojową w postaci dysgrafii i dysortografii**: przystąpienia ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formie dostosowania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

Stwierdzona dysleksja rozwojowa

Formy dostosowania:

1. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.
2. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:
 - a) z j. polskiego - nie więcej niż o 60 minut,
 - b) z matematyki - nie więcej niż o 50 minut,
 - c) języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut.
3. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
4. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniając specyficzne trudności w uczeniu się.
5. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze.

Posiada opinię PPP Chełmno nr 373/22/23 w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono **dysleksję rozwojową w postaci dysleksji właściwej, dysortografii i dysgrafii**: przystąpienia ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formie dostosowania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

Stwierdzona dysleksja rozwojowa

Formy dostosowania:

1. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.
2. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:
 - a) z j. polskiego - nie więcej niż o 60 minut,
 - b) z matematyki - nie więcej niż o 50 minut,
 - c) języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut.

3. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytcie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
4. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze.
5. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniając specyficzne trudności w uczeniu się.

Posiada orzeczenie PPP Chełmno nr 260/18/19 o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na **niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim**.

Formy dostosowania:

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:

a) przedłużenie czasu

b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytcie zadań egzaminacyjnych)

2. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

3. Zapewnienie obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.

Posiada orzeczenie PPP Chełmno nr 24/20/21 o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na **niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim**.

Formy dostosowania:

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:

a) przedłużenie czasu

b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytcie zadań egzaminacyjnych)

2. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

3. Zapewnienie obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.

Posiada zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza specjalistę neurologa dziecięcego.

Formy dostosowania:

1. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:
 - a) z języka polskiego nie więcej niż o 60 minut,
 - b) z matematyki nie więcej niż o 50 minut,
 - c) z języka obcego nowożytnego nie więcej niż o 45 minut.
2. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

Posiada zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza.

Formy dostosowania:

1. Korzystanie z zalecanego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę (glukometr, paski do glukometru, coś do picia i jedzenia).
2. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:
 - a) z języka polskiego nie więcej niż o 60 minut,
 - b) z matematyki nie więcej niż o 50 minut,
 - c) z języka obcego nowożytnego nie więcej niż o 45 minut.
3. Dostosowanie miejsca pracy do specyfiki stanu zdrowia uczennicy.
4. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

Posiada zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza.

Formy dostosowania:

1. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:
 - a) z języka polskiego nie więcej niż o 60 minut,

- b) z matematyki nie więcej niż o 50 minut,
 - c) z języka obcego nowożytnego nie więcej niż o 45 minut.
2. Dostosowanie miejsca pracy do specyfiki stanu zdrowia uczennicy.
 3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.