

Uchwała nr 18/2022/2023

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lisewie
z dnia 31 sierpnia 2023 r.

w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki w roku szkolnym 2023/2024

Na podstawie art. 70 ust 1 pkt 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2023 r. poz. 900 i 1672) Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lisewie uchwala, co następuje:

§ 1

Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego są uwzględnione w:

1. planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej


mgr Grzegorz Zalewski

Głosowało: 29
Głosów za: 29
Głosów przeciwnych: 0
Głosów wstrzymujących się: 0

Załącznik:

1. Sprawozdanie z planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023.

Ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności

Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Lisewie w roku szkolnym 2022/2023

I. Ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

Kontrola przestrzegania przepisów dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej

II. Kontrola przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły w zakresie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w szkole jest udzielana zgodnie z prawem, adekwatnie do rozporządzenia MEN w sprawie organizacji zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciele analizują orzeczenia i opinie poradni oraz dokonują w razie potrzeby rozpoznania, ustalają dyrektorem formy pomocy PP, przekazują informacje rodzicom, dostosowują organizację kształcenia oraz wymagania do możliwości i potrzeb uczniów oraz oceniają skuteczność stosowanych form pomocy. Zwracają baczną uwagę na problemy pojawiając się w sferze emocjonalnej, społecznej i fizycznej

III. Kontrola realizacji podstawy programowej.

Podstawa programowa realizowana jest rytmicznie zgodnie z planami dydaktycznymi nauczycieli. Niewielkie zaburzenia spowodowane nieobecnością nauczycieli korygowane są na bieżąco przez nauczycieli uczących w danej klasie. Efektywność realizacji podstawy programowej potwierdzają także wyniki egzaminów zewnętrznych. Szkoła utrzymała się w staninach dość wysokich. Język polski – to stanin 3 , matematyka 6 a język obcy 5.

Nauczyciele coraz częściej wykorzystują w praktyce strategie efektywnego uczenia. W większości lekcje mają uporządkowaną strukturę (cel, oczekiwania, informację zwrotną, podsumowanie).

Spora grupa uczniów ma problem ze wskazaniem, czego mają się nauczyć na zajęciach. A na lekcjach nie często pojawia się dobrze zorganizowana praca w grupie. Udzielana informacja

zwrotna jest niepełna, odnosi się zwykle do wskazania błędów. Uczniowie nie wykorzystują informacji zwrotnej do poprawy prac – informacja zwrotna jest nieużyteczna

Kontrola zewnętrzna

W szkole przeprowadzona została zewnętrzna kontrola:

- 1) **Kontrola w zakresie rzetelności i prawidłowości obliczania i przekazywania składek na US, wniosków o świadczenia emerytalne i rentowe, wystawiania zaświadczeń, wypłaty zasiłków chorobowych.** Uchybień nie stwierdzono.
- 2) **Ocena zakładu żywienia zbiorowego pod względem zagrożeń na podstawie ryzyka.** Uchybień nie stwierdzono.
- 3) **Kontrola Komisji Rewizyjnej Rady Gminy Lisewo w zakresie:** rozliczanie środków finansowych, spraw organizacyjnych szkoły. Uchybień nie stwierdzono.
- 4) **Kontrola MEN w zakresie zwiększenia dostępności specjalistów.** Spełniamy wymagania określone w rozporządzeniu.

Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań

Planowane działania związane z przeprowadzaniem diagnozy potrzeb nauczycieli: przedstawiono do wypełnienia tabelę z potrzebami nauczycieli.

Działania rozwojowe, w tym formy motywowania nauczycieli do doskonalenia zawodowego:

Nawiązano współpracę z firmą szkoleniową z Krakowa i zorganizowano kurs: „Nowoczesne formy przekazywania wiedzy”

Działania rozwojowe – planowane szkolenia i narady:

Lp.	Tematyka szkolenia	Forma	Termin	Osoba organizująca
1	Samosterowność	Warsztaty/wykład	Grudzień 2022	Zalewski/Sterna

Wspomaganie nauczycieli przez:

Indywidualizacja nauczania, między innymi poprzez wykorzystanie narzędzi cyfrowych,
Upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie indywidualizacji nauczania

Wnioski:

1. Opracować bank dobrych praktyk w zakresie indywidualizacji – przykłady zadań z różnych przedmiotów pokazujące indywidualizację w zakresie metod, form, środków dydaktycznych, przestrzeni, czasu pracy, tempa.
2. Przeprowadzić zajęcia otwarte pokazujące indywidualizację w każdym zespole przedmiotowym.
3. Inspirować nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły i przedszkola

Przedmiot obserwacji:

- 1) Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego w r. szk. 21/22,
- 2) Gospodarowanie czasem przeznaczonym na zajęcia,
- 3) Dobór metod i środków przekazu na zajęciach

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	XI	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Uwagi
1	Kinga Wacławska				07							
2	Dominika Cieślik			24								
3	Małgorzata Orkiszewska			17								
4	Joanna Kruk			16								
5	Natalia Brzozowska			18								

Kontrola przebiegu procesu nauczania – uczenia się na pojedynczych zajęciach lekcyjnych

(stosowanie modelu lekcji opisanego w wymaganiach państwa) Analiza danych pozyskanych od uczniów i rodziców wskazuje, że większość nauczycieli stosuje ustalony w szkole (zgodny z opisem w rozp. w sprawie wymagań) model zajęć online, według uzgodnień – cele, oczekiwania, aktywności zadania/dla uczniów, informacja zwrotna, podsumowanie

Wnioski:

1. Nie wszyscy nauczyciele stosują ustalony w szkole (zgodny z opisem w rozporządzeniu w sprawie wymagań) model zajęć – cele, oczekiwania, aktywności zadania/dla uczniów, informacja zwrotna, podsumowanie.
2. Obserwacja zajęć potwierdza obszary do rozwoju wynikające z kontroli. Nauczyciele nie podają uczniom celów szczegółowych (czyli kryteriów sukcesu), uczniowie nie zawsze wiedzą, co na lekcji jest najistotniejsze i co koniecznie muszą się nauczyć. Na niektórych obserwowanych zajęciach nie pojawia się efektywna praca w grupach, uczniowie pracują w dużych grupach, nie wszyscy włączają się pracę grup, nauczyciele nie udzielają informacji zwrotnej związanej z efektami pracy uczniów.
3. Najczęściej, mimo deklaracji nauczycieli, że oczekiwania są podawane – uczniowie nie wiedzą, co mają zapamiętać i czego się nauczyć po lekcji, kłopot sprawia im także określenie w oparciu o jakie kryteria są oceniane dłuższe wypowiedzi i prace pisemne.
4. Dodatkowo większość nauczycieli ma problem z indywidualizacją pracy aktywizowaniem uczniów objętych pomocą PP oraz uwzględnianiem potrzeb tych dzieci w procesach uczenia. Lekcja zwykle toczy się dla wszystkich tym samym tempem pracy, tymi samymi metodami i formami, uczniowie wykonują te same zadania w tym samym czasie.
5. Udzielana informacja zwrotna jest niepełna, odnosi się zwykle do wskazania błędów. Bardzo często brakuje pokazania mocnych stron pracy ucznia oraz konkretnej wskazówki – jak poprawić pracę,

Awans zawodowy nauczycieli

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin rozpoczęcia stażu	Termin zakończenia stażu	Stopień awansu, o który ubiega się nauczyciel	Opiekun stażu	Ocena dorobku zawodowego	Uwagi i wnioski
1.	Justyna Liszaj	2021	2024	Dyplomowany			W trakcie
2.	Joanna Przybylska	2021	2024	Dyplomowany			W trakcie
3.	Sylwia Szydłowska	2021	2024	Dyplomowany			W trakcie
4.	Żaneta Gwizdała	2021	2024	Mianowany	A. Dulcka		W trakcie
5.	Kinga Wacławska	2022	2023	Mianowany	B. Słowińska	Czerwiec 2023	Uzyskała
	Natalia Brzozowska	2022	2024	Mianowany	B. Mochol		W trakcie
	Joanna Kruk	2022	2024	Mianowany	E. Janowska		W trakcie
	Dominika Cieślik-Makowska	2022	2024	Mianowany	J. Liszaj		W trakcie
	Małgorzata Orkiszewska	2022	2024	Mianowany	M. Sarnecka		W trakcie

Wnioski z nadzoru pedagogicznego:

Wniosek z nadzoru pedagogicznego	Sposób wykorzystania wniosku
Doskonać pracę na lekcjach z wykorzystaniem nowych technologii.	<ol style="list-style-type: none">1. Przeprowadzenie lekcji pokazowych z wykorzystaniem nowych technologii2. Wymiana doświadczeń w ramach zespołów przedmiotowych
Doskonać/wdrażać informację zwrotną przekazywaną uczniom.	<ol style="list-style-type: none">1. Ustalenie reguł przekazywania informacji zwrotnej do ucznia w zespołach przedmiotowych2. Zastosowanie informacji zwrotnej do wybranej pracy, zadania lub wybranego elementu lekcji (np.. zadania domowego) przez nauczycieli (wybranych, chętnych, niechętnych) omówienie doświadczeń w ramach WDN
Konkretyzować cele lekcji ze wskazaniem na najistotniejsze treści/umiejętności, które powinien opanować uczeń.	<ol style="list-style-type: none">1. Przygotowanie celów na początku nowego działu i rozdanie ich uczniom
Prowadzić samokontrolę nauczycieli podczas prowadzenia dokumentacji (LIBRUS).	<ol style="list-style-type: none">1. Terminy kontroli dziennika - INFO do n-cieli przed każdą kontrolą.2. Tematy i kontrola frekwencji - na koniec każdego m-ca.3. Uzupełnianie dziennika-programy, dane o uczniu, prawni opiekunowie itd..

Informacje o działalności Szkoły.

Informacje ogólne o Zespole (stan na 23.06.2023 r.)

Liczba uczniów: 274

Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych 110

Liczba oddziałów: 15

Liczba grup w przedszkolu: 6

Liczebność oddziałów:

- Przedszkole:
 - 3l – 24 dzieci
 - 4l – 23 dzieci
 - 5l – 31 dzieci
 - 6l – 33 dzieci
- kl. Ia – 15 uczniów
- kl. Ib – 17 uczniów
- kl. IIa – 19 uczniów
- kl. IIb – 15 uczniów
- kl. III a – 16 uczniów
- kl. III b – 15 uczniów
- kl. IV a – 16 uczniów
- kl. IV b – 17 uczniów
- kl. V a – 24 uczniów
- kl. V b – 23 uczniów
- kl. VI a – 16 uczniów
- kl. VI b – 19 uczniów
- kl. VII – 17 uczniów
- kl. VIIIa – 22 uczniów
- kl. VIIIb – 23 uczniów

Liczba nauczycieli: 41 (1 na urlopie macierzyńskim, 0 na zwolnieniu lekarskim, 1 na urlop dla poratowania zdrowia)

- **stopień awansu zawodowego:**
 - początkujących: 8
 - mianowanych: 10
 - dyplomowanych: 22
 - bez kwalifikacji: 1

ZEBRANIA RADY PEDAGOGICZNEJ

Data posiedzenia	Tematyka
29.08.2022 r.	Organizacja nowego roku szkolnego 2022-2023
31.08.2022 r.	Przedstawienie sprawozdania z Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022
13.09.2022 r.	Zmiany w statucie, plan pracy szkoły, program profilaktyczno – wychowawczy.
12.2022 r.	Szkoleniowa „Samosterowność ucznia”
24.01.2023 r.	Klasyfikacyjna za I semestr
09.052023 r.	Dostosowanie warunków egzaminu, praca zespołów nadzorujących
20.062023 r.	Klasyfikacja roczna, wydłużenie etapu edukacyjnego, egz. klasyfikacyjny

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Współpraca z rodzicami
Dyskusja i praca nad Programem wychowawczo-profilaktycznym Szkoły
Organizacja dodatkowych dni wolnych
Bieżące sprawy Szkoły

UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH, IMPREZY I UROCZYŚCIOC

Imię Nazwisko	klasa	szkoła	Lokalny	Razem
Natalia Brzozowska	14	20	1	35
Dulska Anna	4	3	1	8
Jabłońska Anna	-	-	-	
Gwizdała Zaneta	2	6	13	21
Elżbieta Gnes	-	-	-	-
Falkiewicz Violetta	-	2	-	2
Janowska Elżbieta	6	5		11
Jaworska Tatiana	1	4	2	7
Katarzyna Kaczor	-	-	-	-
Kamińska Iwona	2	1	-	3
Kruk Joanna	17	6	-	23
Gołębiewska Anna	-	10	1	11
Małgorzata Górski	-	2	-	2
Mochol Bożena	1	11	3	15

Paszkowska –Osuch Aneta	2	3	-	5
Pycela Dorota	-	-	-	-
Aleksandra Przeperska	-	8	3	11
Sadowski Marcin	3	2	-	5
Słowińska Beata	-	1		1
Sobczyk Krzysztof	3	5	-	8
Stanisławska Iwona	1	2	-	3
Szcząchor Anna	-	8	3	11
Szczutkowska Lidia	8	3	-	11
Szydłowska Sylwia	2	10	4	16
Taglewska Bożena	-	15	2	17
Uchacz Aleksandra	-	10	4	14
Wacławska Kinga	-	16	3	19
Cieślik Dominika	23	10	7	40
Liszaj Justyna	20	13	6	39
Motylewska Anna	34	9	1	44
Przybylska Joanna	18	8	1	27
Sarnecka Maria	24	11	-	35
Wolska Kamila	9	4	-	13
Orkiszewska Małgorzata	7	2	-	9
RAZEM	201	210	55	466

Między innymi:

Rozpoczęcie roku szkolnego 2022-2023 Samorząd Uczniowski
Narodowe czytanie
Głośne czytanie
Pióro Wójta
Pióro Starosty
DEN
Maskotka dla biblioteki

Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru pedagogicznego są sprawne. Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2022/2023 w I półroczu był realizowany na bieżąco, w II półroczu z pewnymi przesunięciami w terminowości. Wdrożenie wniosków nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego przynosi pozytywne efekty:

a) w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych uwzględniano zalecenia poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz nauczyciele stosowali je w bieżącej pracy:

- większa liczba uczniów korzysta z proponowanych zajęć i osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości,

- zaproponowane zajęcia pozwalają na zrealizowanie zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz wspierają proces nauczania.

b) kontynuowano próbne egzaminy w kl. VIII,

c) udzielano wsparcia rodzicom, organizując spotkania dla rodziców z nauczycielami i specjalistami:

- współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów, w tym z rodzicami dzieci z Ukrainy,

- jak wspierać dziecko rozpoczynające naukę w szkole.

d) realizacja podstawy programowej przebiega bez zakłóceń, stwierdzono, że prowadzący zajęcia w sposób efektywny wykorzystują czas na lekcjach,

e) w szkole tworzone są warunki do samorządowego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi,

f) w szkole przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów,

g) wychowawcy we współpracy z pedagogiem specjalnym, psychologiem analizują na bieżąco trudności wychowawcze, edukacyjne i współpracując z rodzicami stosują odpowiednie środki zaradcze.

h) szkoła promuje zdrowy tryb życia na zajęciach lekcyjnych, są również przedstawiane skutki uzależnień,

i) uczniowie znają zapisy w statucie szkoły dotyczące przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole,

j) podczas godzin dostępności nauczyciele oczekują i wspierają rodziców i uczniów,

k) pracownicy szkoły przestrzegają opracowane i wdrożone procedury bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i na zajęciach organizowanych przez szkołę poza nią,

l) kształtowano tożsamość narodową, szacunek do symboli poprzez udział uczniów w lekcjach wychowawczych, poświęconych tej tematyce, udział w akcjach,

- f) wspomaganie nauczycieli uwzględniało wnioski z nadzoru za ubiegły rok szkolny oraz bieżące potrzeby (na wypadek nauczania indywidualnego) i wprowadzenia zdalnych form doskonalenia zawodowego tj. webinarium, wideokonferencji, szkoleń,
- m) wspomaganie nauczycieli wpłynęło na podniesienie efektów w pracy z dziećmi.

Lisewo, 29 sierpień 2023r.

Dyrektor Zespołu
Szkolno-Przedszkolnego w Lisewie

mgr Grzegorz Zalewski