

Uchwała nr 5/2022/2023

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lisewie  
z dnia 22 listopada 2022 r.

**w sprawie wprowadzenia i przestrzegania procedur postępowania  
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Lisewie w sytuacjach kryzysowych**

Na podstawie art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.) Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lisewie uchwała, co następuje:

§ 1

Na podstawie wprowadzonych procedur postępowania w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Lisewie, nauczyciel obowiązany jest do przestrzegania i zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

  
mgr Grzegorz Zalewski

Głosowało: 26  
Głosów za: 26  
Głosów przeciwnych: 0  
Głosów wstrzymujących się: 0

Załącznik:

Procedury postępowania w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Lisewie w sytuacjach kryzysowych.

# PROCEDURY POSTĘPOWANIA W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W LISEWIE W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY  
w Lisewie  
86-230 Lisewo, ul. Toruńska 17  
tel./fax 56 676 79 16  
NIP: 875-14-97-933

## Opracowały:

Aleksandra Przeperska

Katarzyna Kaczor

Anna Szcząchor

Lisewo 22.11.2022 r.

### **Podstawy prawne stosowanych procedur:**

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz.228 z p. zm. - tekst jednolity Dz. z 2002 r. Nr 11 poz.109 z późn. zm./ oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą /.
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz.230 z p. zm./
3. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198/.
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr 26, poz.226/.
6. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Na podstawie art.22 ust.2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.
7. Ustawa z 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity Dz.U. 2002 r. nr 11, poz. 109).
8. Ustawa z 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz. U. 1964 r. nr. 16, poz.93).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i sportu z 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej demoralizacją (Dz.U. 2003 r. nr 26 poz. 226).
10. Ustawa z 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz.U. 1997 r. nr 88, poz. 553).

## **Procedura postępowania wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne (bójka, pobicie).**

1. Nauczyciel – świadek agresywnego zachowania bądź nauczyciel, któremu zgłoszono dziejącą się w tym momencie sytuację przerywa zdecydowanie i stanowczo negatywne zachowanie sprawcy wobec ofiary. W razie potrzeby prosi o pomoc innego nauczyciela.
2. Powiadamia wychowawcę klasy, w razie jego nieobecności, pedagoga szkolnego lub psychologa o zdarzeniu. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem, mającą na celu wyjaśnienie sytuacji, uświadomienie sprawcy nieodpowiedniego zachowania i poinformowanie go o konsekwencjach (zgodne ze Statutem Szkoły).
3. Wychowawca sporządza notatkę zawierającą opis zdarzenia, dane sprawcy i ofiary oraz innych osób uczestniczących w zdarzeniu.
4. Wychowawca informuje rodziców (prawnych opiekunów) sprawcy i ofiary o zajściu, formach podjętej interwencji (w dzienniku Librus lub rozmowie telefonicznej).
5. W przypadku powtarzania się zachowań agresywnych ucznia wychowawca informuje o tym pedagoga szkolnego lub psychologa oraz dyrektora szkoły.
6. Pedagog/psycholog podejmuje rozmowę z rodzicami i uczniem informując o ewentualnych skutkach braku zmiany zachowania (sporządza odpowiedni zapis w dokumentacji- notatkę z zajścia).
7. W przypadku braku zmiany w zachowaniu ucznia powołuje się Zespół Wychowawczy: wychowawca, pedagog, psycholog, uczeń i rodzice ucznia ustalają ustnie lub pisemnie plan działań mających na celu poprawę zachowania ucznia.
8. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji z rówieśnikami pedagog/psycholog sugeruje rodzicom konsultację specjalistyczną, jeśli są ku temu wskazania (ADHD, Zagrożenie Niedostosowaniem Społecznym, ODD).
9. W przypadku braku podjęcia przez rodziców jakichkolwiek działań naprawczych względem dziecka i utrzymujących się zachowań agresywnych szkoła ma prawo skierować do Sądu wnioski o wgląd w sytuację rodzinną.
10. W przypadku szczególnie drastycznych zachowań agresywnych, zagrażających demoralizacją uczniów, stwarzających zagrożenie dla zdrowia lub życia dyrektor szkoły w porozumieniu z Zespołem Wychowawczym natychmiast powiadamia policję z pominięciem wyżej omówionej procedury. O fakcie tym informuje rodziców ucznia.

## **Procedura postępowania w sytuacji dziecka zaniedbanego.**

1. Wychowawca na podstawie obserwacji, pozyskanych informacji ze środowiska czy wywiadu analizuje sytuację ucznia.
2. Po ustaleniu rzeczywistego problemu dziecka powiadamia pedagoga/psychologa i dyrektora szkoły o swoich spostrzeżeniach.
3. Wychowawca sporządza notatkę o sytuacji dziecka i przeprowadza sam lub ze specjalistami szkoły rozmowę z rodzicami w celu ustalenia zasad postępowania z dzieckiem i poprawy sytuacji oraz uzyskania ewentualnej pomocy wychowawczej lub materialnej.
4. W przypadku trudnej sytuacji materialnej pedagog/psycholog kontaktuje się z GOPS w Lisewie celem udzielenia pomocy rodzinie.
5. W przypadku niedożywienia zastosowanie ma powyższy podpunkt.
6. W przypadku zaniedbania rodziców w sferze stwierdzonej przemocy, demoralizacji lub niewydolności wychowawczej Dyrektor po konsultacji z pedagogiem/psychologiem kieruje sprawę do Prokuratury, na policję lub do Sądu.

## **Procedura postępowania w przypadku ucznia uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgaryzmy, głośne rozmowy, brak reakcji na uwagi i polecenia nauczyciela, itp.).**

1. Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemu.
2. Jeśli negatywne zachowania utrzymują się wpisuje uwagę (punkty ujemne z zachowania) uczniowi do dziennika Librus.
3. Nauczyciel prowadzący lekcję powiadamia wychowawcę klasy o zachowaniu ucznia.
4. W przypadku drastycznego i powtarzającego się zakłócania lekcji wychowawca ma prawo wezwać rodziców dziecka celem wyjaśnienia zachowań ucznia.
5. W przypadku braku reakcji na interwencję wychowawcy powiadamia pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
6. Pedagog/psycholog przeprowadza rozmowę interwencyjną z uczniem i jego rodzicami.

7. W dalszej kolejności stosuje się wobec ucznia konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły.

### **Procedura postępowania w przypadku niszczenia mienia szkolnego i prywatnego na terenie szkoły.**

1. W sytuacji dostrzeżenia niszczenia mienia szkolnego lub prywatnego na terenie placówki, każdy uczeń zobowiązany jest poinformować o tym wychowawcę, nauczyciela dyżurującego lub innego pracownika szkoły.
2. Uczeń, którego mienie prywatne zostało zniszczone na terenie szkoły, jest zobowiązany zgłosić szkodę wychowawcy.
3. Nauczyciel lub pracownik szkoły, któremu zgłoszono fakt niszczenia (zniszczenia) mienia szkolnego lub prywatnego, podejmuje następujące działania:
  - powiadamia wychowawcę ucznia (jeżeli nim nie jest),
  - wychowawca informuje rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o wyrządzonej szkodzie.
4. Wychowawca przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem na temat zaistniałej sytuacji, może też skierować ucznia do pedagoga/psychologa szkolnego.
5. Pedagog/psycholog w porozumieniu z dyrektorem i wychowawcą podejmują decyzję o sposobie zadośćuczynienia lub ukarania sprawcy (punkty karne z zachowania, prace porządkowe na rzecz szkoły i/lub poniesienie kosztów szkody).
6. Wychowawca, powiadamia rodziców o konsekwencjach czynu ucznia i rodzaju zastosowanej kary.
7. Wychowawca ustala z uczniem i rodzicami sposób i termin naprawienia wyrządzonych szkód.
8. W przypadku konieczności pokrycia kosztów lub naprawy zniszczonego mienia rodzice lub opiekunowie proszeni są o rozmowę z dyrektorem, podczas której ustala się formę naprawienia wyrządzonej szkody.
9. Procedura ta nie obowiązuje w przypadku uszkodzenia mienia prywatnego, którego posiadanie na terenie szkoły jest zabronione i za które szkoła nie ponosi odpowiedzialności (telefony komórkowe, przedmioty wartościowe, pieniądze).

## **Procedura postępowania dotycząca długiej absencji ucznia i wagarów.**

1. Wychowawca systematycznie analizuje frekwencję uczniów.
2. Rodzice mają obowiązek usprawiedliwić nieobecność dziecka w terminie ustalonym w Statucie Szkoły.
3. Jeżeli nieobecności nie zostaną usprawiedliwione w wyznaczonym terminie, wychowawca postępuje zgodnie ze Statutem Szkoły (punkty ujemne z zachowania).
4. W przypadku długotrwałej nieobecności (powyżej 2 tygodnie) rodzice mogą być poproszeni o zgłoszenie się do szkoły w celu wyjaśnienia nieobecności dziecka.
5. W przypadku braku współpracy rodzica (prawnego opiekuna) z wychowawcą – rodzic nie uczestniczy w zebraniach, konsultacjach, nie wyraża chęci na spotkania indywidualne oraz w przypadku dalszego uchylania się ucznia od obowiązku szkolnego, wychowawca zgłasza ten fakt pedagogowi/psychologowi szkolnemu.
6. Pedagog/psycholog sprawdza przyczyny nieobecności ucznia poprzez - rozmowę z uczniem i/lub z rodzicami ucznia na terenie szkoły,
7. W przypadku dalszych nieusprawiedliwionych nieobecności pedagog/psycholog szkolny wysyła upomnienie w związku z niespełnianiem obowiązku szkolnego do rodziców (opiekunów prawnych dziecka) - dwukrotnie. Upomnienie zawiera informację, że niespełnienie tego obowiązku jest zagrożone postępowaniem egzekucyjnym.
8. W przypadku dalszego braku realizacji obowiązku szkolnego dyrektor wszczyna postępowanie administracyjne i powiadamia organ prowadzący szkołę oraz Sąd Rodzinny.

## **Procedura postępowania w przypadku samookaleczeń, prób samobójczych lub samobójstwa ucznia**

- Każdy pracownik ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia.

W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.

## **A. Postępowanie w sytuacji, w której uczeń dokonuje samookaleczenia na terenie szkoły:**

1. Należy uniemożliwić uczniowi kontynuowanie czynności samookaleczenia poprzez zastosowanie stanowczej perswazji z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
2. W razie potrzeby poprosić osobę dorosłą (nauczyciela/ innego pracownika szkoły) lub ucznia o udanie się do sekretariatu celem poinformowania dyrektora szkoły i wezwania pogotowia ratunkowego (w przypadku rozległej rany).
3. Jeżeli wydarzenie miało miejsce podczas zajęć lekcyjnych, należy zapewnić opiekę pozostałym uczniom z pomocą innego nauczyciela lub pracownika szkoły.
4. Niezwłocznie poinformować o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, pedagoga, psychologa szkolnego i wychowawcę klasy, do której chodzi uczeń dokonujący samookaleczenia.
5. Wychowawca, pedagog lub psycholog szkolny wzywa rodziców ucznia, informuje o zdarzeniu. W tym czasie dziecku należy zapewnić opiekę psychologiczną lub pedagogiczną (do momentu przyjazdu rodzica). Rodzic zobowiązuje się do konsultacji psychiatrycznej dziecka. Szkoła przekazuje ucznia pod opiekę rodziców.
6. Wychowawca, pedagog lub psycholog szkolny informuje rodziców o możliwości wsparcia psychologicznego na terenie szkoły.

## **B. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń ma ślady świadczące o samookaleczaniu się (informacja od samego ucznia, kolegów, nauczycieli).**

1. Wychowawca, pedagog lub psycholog diagnozują sytuację.
2. Wychowawca, pedagog lub psycholog przeprowadza rozmowę z uczniem.
3. O zdarzeniu powiadamia rodziców i prosi ich o przybycie do szkoły.
4. Pedagog/psycholog lub wychowawca może zasugerować rodzicom konsultację specjalistyczną (lekarz psychiatra).
5. Wychowawca, pedagog lub psycholog przekazują ucznia pod opiekę rodziców/prawnych opiekunów (w przypadku świeżych ran).
6. Wychowawca, pedagog lub psycholog szkolny informuje rodziców o możliwości wsparcia psychologicznego na terenie szkoły.
7. O zdarzeniu należy poinformować dyrektora szkoły.
- 8.

## **Procedura postępowania w przypadku prób samobójczych lub samobójstwa ucznia**

Każdy pracownik ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia.

W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.

### **A. Postępowanie w przypadku stwierdzenia bądź powzięcia informacji o występowaniu u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.**

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca, pedagog i psycholog szkolny podejmują natychmiastowe działania interwencyjne mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa:

- przebywanie z uczniem i udzielenie mu wsparcia psychicznego,
- niezwłoczne wezwanie rodzica (opiekuna prawnego) i zobowiązanie go na piśmie do przeprowadzenia konsultacji specjalistycznej (lekarz psychiatra).

### **B. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych)**

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca, pedagog i psycholog szkolny oraz dyrektor szkoły podejmują następujące działania:

- nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce - udzielenie wsparcia emocjonalnego podczas rozmowy,
- przekazują dziecko pod opiekę rodziców lub jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia odpowiednim instytucjom (np. policji),
- zobowiązują rodzica na piśmie do konsultacji specjalistycznej (lekarz psychiatra) w najbliższym czasie.
- prowadzone są regularne spotkania i monitorowanie zagrożenia po powrocie dziecka do szkoły.

### **C. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą na terenie szkoły.**

Po powzięciu informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą dyrektor szkoły, wychowawca, pedagog i psycholog szkolny podejmują następujące działania:

- jeśli próba samobójcza ma miejsce w szkole, wychowawca (nauczyciel, pracownik) powiadamia o tym fakcie dyrekcję szkoły, a ta rodzica/opiekuna prawnego oraz wzywa pogotowie ratunkowe, wyznaczony pracownik pozostaje przy dziecku do przyjazdu odpowiednich służb i rodziców dziecka, zapewniając mu wsparcie emocjonalne lub medyczne, jeżeli jest niezbędne,

- jeżeli przy próbie uczestniczyli inni uczniowie należy ich także objąć pomocą psychologiczną i odseparować do innego pomieszczenia.

**Jeśli próba samobójcza ma miejsce w domu, a rodzic poinformował o zajściu szkołę:**

- a) dyrektor szkoły, pedagog i psycholog szkolny przekazują rodzicom informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- b) na wniosek rodzica (zgoda na ujawnienie wrażliwych informacji) o próbie samobójczej dyrektor informuje Radę Pedagogiczną pod rygorem tajemnicy w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli;
- c) pedagog i psycholog planują dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosferę życzliwości i wsparcia oraz przekazują rodzicom informację o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą.

#### **D. Postępowanie w przypadku śmierci samobójczej ucznia.**

- W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji.
- Pedagog i psycholog szkolny oraz wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom szkoły.
- Wychowawcy klas przekazują wiadomość na forum swoich klas (należy unikać przekazywania informacji na forum szkoły). Komunikat ogranicza się do absolutnego minimum, unikając sensacyjnego rozgłosu. Nie wspominać ani nie opisywać metody samobójstwa oraz miejsca, w którym je popełniono.
- Należy unikać gloryfikowania zachowania ucznia. Należy położyć nacisk na żałobę po śmierci, cierpienie u ludzi z najbliższego otoczenia (konsekwencje dla osób, które pozostały), przekazanie informacji o dostępnej pomocy – lista dostępnych placówek z aktualnymi adresami i numerami telefonów oraz telefonów zaufania.

**Procedura w sytuacji, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków:**

1. W sytuacji podejrzenia, że uczeń na terenie szkoły znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków, nauczyciel odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względu na bezpieczeństwo nie pozostawia go samego.
2. W tym celu wysyła innego ucznia po pedagoga/psychologa lub w razie jego nieobecności po dyrektora/wicedyrektora szkoły. O tej sytuacji nauczyciel powiadamia również wychowawcę klasy.
3. Pracownik szkoły informuje rodziców i prosi ich o przybycie do szkoły.
4. W razie potrzeby osoby przejmujące opiekę nad uczniem wzywają lekarza/pielęgniarkę w celu ewentualnego udzielenia pomocy medycznej.
5. Pracownik szkoły zawiadamia posterunek policji celem zbadania ucznia alkomatem i/lub przeprowadzenia przeszukania osobistego w obecności wezwanego rodzica.
6. W przypadku ucznia będącego pod wpływem alkoholu – jeżeli rodzice odmawiają przyjazdu i odebrania dziecka ze szkoły, dyrektor przekazuje dziecko najbliższej jednostce policji. Do czasu jej przyjazdu pozostaje on w szkole.
7. Po zaistniałej sytuacji pedagog szkolny sporządza odpowiednie zawiadomienia do Sądu.
8. Wymienione wyżej zdarzenia muszą zostać udokumentowane w szkole poprzez sporządzenie notatki służbowej.

**Procedura, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk:**

1. W sytuacji podejrzenia, że na terenie szkoły znajdują się substancje przypominające wyglądem narkotyki/dopalacze, nauczyciel, któremu to zgłoszono zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem.
2. W/w nauczyciel zawiadamia dyrekcję szkoły o zaistniałej sytuacji i wzywa policję.
3. Do czasu przyjazdu policji próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.

4. Wyznaczona przez dyrektora osoba wzywa rodziców ucznia, przy którym znaleziono substancję. Rodzice dziecka powinni być poinformowani o podjętych przez szkołę działaniach przed przybyciem funkcjonariusza policji lub możliwie przed zatrzymaniem dziecka (jeśli będzie ono konieczne). Rodzic ma prawo uczestniczyć we wszystkich podejmowanych przez policję działaniach.

5. Po przyjeździe policji nauczyciel niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

Lisewo, 22.11.2022 r.

**Opracowały:**

*Katarzyna Katarzyna*  
*A. Pętyła*  
*A. Pręperska*

**Zatwierdził:**

*[Signature]*  
Dyrektor Zespołu  
Szkolno-Przedszkolnego w Lisewie  
mgr Grzegorz Zalewski

