

**w sprawie dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty
w roku szkolnym 2022/2023**

Na podstawie art. 44 zrz oraz art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2022 r. poz. 2230), Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2022 r., poz. 1636), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U.2020 poz. 493, z późn. zm. - §11 kx), Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. 2021 poz. 1743) oraz Komunikatu dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 19 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lisewie uchwała, co następuje:

§ 1

Dostosować warunki i formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2022/2023.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej


mgr Grzegorz Zalewski

Głosowało: 26
Głosów za: 26
Głosów przeciwnych: 0
Głosów wstrzymujących się: 0

Załącznik:

Wykaz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wraz z proponowanymi warunkami i formami przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023.

UPRAWNIENI I FORMY DOSTOSOWANIA PODCZAS EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

8a

Posiada opinię PPP Chełmno nr 232/18/19 z dnia 04.04.2019r. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono **dysleksję rozwojową w postaci dysgrafii**: przystąpienia ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formie dostosowania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

Stwierdzona dysleksja rozwojowa

1. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:
 - a) z j. polskiego - nie więcej niż o 60 minut,
 - b) z matematyki - nie więcej niż o 50 minut,
 - c) języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut.
2. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniając specyficzne trudności w uczeniu się.
4. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.
5. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze.

8a

Posiada opinię PPP Chełmno nr 18/22/23 z dnia 30.09.2022r. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono **dysleksję rozwojową w postaci dysgrafii**: przystąpienia ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formie dostosowania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

Stwierdzona dysleksja rozwojowa

1. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:
 - a) z j. polskiego - nie więcej niż o 60 minut,
 - b) z matematyki - nie więcej niż o 50 minut,
 - c) języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut.

2. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytach zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniając specyficzne trudności w uczeniu się.
4. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.
5. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze.

8b

Posiada opinię PPP Chełmno nr 40/20/21 z dnia 12.10.2020r. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono **dysleksję rozwojową w postaci dysortografii i dysgrafii**: przystąpienia ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formie dostosowania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

Stwierdzona dysleksja rozwojowa

1. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:
 - a) z j. polskiego - nie więcej niż o 60 minut,
 - b) z matematyki - nie więcej niż o 50 minut,
 - c) języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut.
2. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytach zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniając specyficzne trudności w uczeniu się.
4. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.
5. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze.

8a

Posiada opinię PPP Chełmno nr 153/21/22 z dnia 10.02.2022r. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono **dysleksję rozwojową**: przystąpienia ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formie dostosowania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych. /

Stwierdzona dysleksja rozwojowa

1. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:
 - a) z j. polskiego - nie więcej niż o 60 minut,
 - b) z matematyki - nie więcej niż o 50 minut,
 - c) języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut.
2. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytcie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniając specyficzne trudności w uczeniu się.
4. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

8b

Posiada opinię PPP Chełmno nr 287/21/22 z dnia 21.06.2022r. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono **dysleksję rozwojową w postaci dysortografii**: przystąpienia ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formie dostosowania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

Stwierdzona dysleksja rozwojowa w postaci dysortografii

1. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:
 - a) z j. polskiego - nie więcej niż o 60 minut,
 - b) z matematyki - nie więcej niż o 50 minut,
 - c) języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut.
2. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytcie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniając specyficzne trudności w uczeniu się.
4. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

8a

Posiada zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, formy dostosowania:

1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę (glukometr, insulinę, paski do glukometru, coś do picia i jedzenia oraz możliwość wykonania telefonu do rodziców).
2. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:

- a) z j. polskiego - nie więcej niż o 60 minut,
 - b) z matematyki - nie więcej niż o 50 minut,
 - c) języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut.
3. Dostosowanie miejsca pracy do specyfiki choroby uczennicy.
 4. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.