

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Lisewie

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

„DZIECKO CHCE BYĆ DOBRE.

JEŚLI NIE UMIE - NAUCZ.

JEŚLI NIE WIE - WYTLUMACZ.

JEŚLI NIE MOŻE - POMÓŻ.”

JANUSZ KORCZAK

Opracowały :

Kaczor Katarzyna
Górska Małgorzata
Szcząchor Anna

PODSTAWA PRAWNA

Podstawę prawną określającą tworzenie oraz ewaluowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na terenie placówek oświatowych stanowią:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
10. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
11. „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
12. Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego W Lisewie .

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny obejmuje kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Wizja Szkoły

Wizją Zespołu Szkolno-Przedszkolnego jest wspólnota oparta na zasadzie partnerstwa, szacunku i wzajemnej współpracy uczniów, rodziców i pracowników szkoły.

Wszystkie działania dydaktyczne, wychowawcze i organizacyjne podporządkowane są realizacji nadrzędnego przesłania, jakim jest:

„Zespół przyjazny, otwarty, wspierający rozwój każdego ucznia”.

Misja Szkoły

1. Zespół jest wspólnotą opartą na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku, poszanowania wyznawanych przekonań i wzajemnej pomocy. Nauczyciele w swoich działaniach dydaktyczno-wychowawczych kierują się dobrem uczniów, troską o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości.
2. Zespół pomaga uczniom w ich rozwoju poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności na miarę posiadanych możliwości intelektualnych, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie, rozwijanie poczucia dumy z osiągniętych wyników.
3. Zespół przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i respektowanie potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki i pracy, poznawanie zasad współżycia społecznego, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze, kształtowanie umiejętności.

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest osiągnięcie przez uczniów i wychowanków możliwie jak największego poziomu rozwoju w obszarze : dojrzałości psychicznej, fizycznej, społecznej i duchowej.

Działania podejmowane przez wychowawców mają przede wszystkim dążyć do możliwie jak największego przystosowania uczniów i wychowanków do samodzielnego życia w społeczeństwie.

Kierunki działań wychowawczo-profilaktycznych:

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
2. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia, w tym przeciwdziałanie przeciwko zarażeniu COVID-19.
3. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
4. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.
5. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
6. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego.
7. Zapobieganie zachowaniom agresywnym, w szczególności przemocy rówieśniczej.
8. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
9. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji oraz możliwości rozwojowych. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.
10. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia.
11. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.

WSTĘP

Zadania wychowawczo-profilaktyczne ZS-P są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój uczniów w wymiarze *emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym*.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

WYCHOWANIE

Jest to: „*wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży*” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

PROFILAKTYKA

Jest to: „*kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równolegle trzy obszary działania:*

- 1. wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);*
- 2. ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;*
- 3. inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia”. (Zbigniew B. Gasia)*

Program Wychowawczo-Profilaktyczny łączy w sobie zadania określone przez wychowanie i profilaktykę. Wspólny dla obu jest aspekt wartości i norm.

I. SYLWETKA ABSOLWENTA ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W LISEWIE

W wyniku przeprowadzonych wcześniej diagnoz, rozmów, ankiet z rodzicami i nauczycielami zespół stworzył sylwetkę absolwenta ZS-P w Lisewie. Zarówno oczekiwania rodziców jak i nauczycieli w większości są zbieżne.

Poniżej przedstawiona została sylwetka absolwenta ZS-P w Lisewie

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent jest:

- ✓ dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym praw innych,
- ✓ człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości,
- ✓ człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi,
- ✓ człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki,
- ✓ człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

ABSOLWENTN SZKOŁY PODSTAWOWEJ	
Dla dzieci przedszkola i klas I-III	Klasy IV-VIII
<ul style="list-style-type: none">➤ Darzy szacunkiem symbole narodowe, będzie znał historię i kulturę Ojczyzny oraz regionu.➤ Dbą o kulturę języka ojczystego.➤ Dbą o higienę oraz estetykę własną i otoczenia; Prowadzi zdrowy styl życia. Przestrzega zasad bezpieczeństwa przeciw COVID➤ Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat wezwanie o pomoc: Policji,	<ul style="list-style-type: none">➤ Darzy szacunkiem symbole narodowe, będzie znał historię i kulturę Ojczyzny oraz regionu.➤ Dbą o kulturę języka ojczystego.➤ Zna swoje obowiązki i prawa i ich przestrzega.➤ Dbą o własne i innych bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.➤ Prowadzi zdrowy styl życia. Przestrzega zasad bezpieczeństwa przeciw COVID➤ Rozróżnia dobre i złe zachowania, a w swoim postępowaniu wykazuje dobre intencje.

<p>Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Posługuje się danymi osobowymi. ➤ Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby. ➤ Identyfikuje się z klasą, szkołą i grupą społeczną oraz przyjmuje konsekwencje i obowiązki z tego wynikające. ➤ Dostrzega, że każdy powinien brać odpowiedzialność za swoje wybory. ➤ Szanuje inne osoby, respektuje ich prawa i godność ludzką. ➤ Przestrzega zasad obowiązujących we wspólnocie osób, której jest członkiem. ➤ Szanuje własną narodowość i inne, rozumie i respektuje odmienne religie. ➤ Potrafi współpracować z innymi. ➤ Godnie reprezentuje szkołę. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Radzi sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu; ➤ Jest tolerancyjny, nie dokucza innym-szanuje godność drugiego człowieka. ➤ Ma poczucie własnej wartości i godności. ➤ Osiąga wyniki w pracy na miarę swoich możliwości. ➤ Swoje emocje, opinie wyraża w sposób akceptowany społecznie. ➤ Szanuje inne osoby, respektuje ich prawa i godność ludzką ➤ Przestrzega zasad obowiązujących we wspólnocie osób, której jest członkiem; ➤ Szanuje własną narodowość i inne, rozumie i respektuje odmienne religie ➤ Zdaje sobie sprawę z zagrożeń i niebezpieczeństw płynących ze spożywania substancji uzależniających i psychoaktywnych ➤ Potrafi współpracować z innymi, ➤ Godnie reprezentuje szkołę.
--	--

Uroczystości szkolne

1. Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego
2. Pasowanie na pierwszoklasistę
3. Cała Polska czyta dzieciom
4. Pasowanie klas pierwszych na czytelnika
5. Dzień Edukacji Narodowej
6. Wybór do Małego Samorządu i Samorządu Uczniowskiego
7. Narodowe Święto Niepodległości
8. Andrzejkki
9. Mikołajki
10. Szkolna Wigilia
11. Dzień Babci i Dziadka
12. Bal karnawałowy klas 1-3
13. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dzień Flagi
14. Dni Profilaktyki
15. Uroczyste zakończenie roku szkolnego

II. ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY

Przebieg pracy profilaktyczno – wychowawczej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów i innych obserwatorów służą dalszemu doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Poniższy program powstał w efekcie przeprowadzonych w ostatnich latach ewaluacji i jest odpowiedzią na zgłaszane przez uczniów, nauczycieli i rodziców potrzeby .

KONSTRUOWANIE STRATEGII PROFILAKTYCZNY-WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY

1) REALIZACJA TREŚCI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH CELÓW

KLASY I –III

STYMULOWANIE I WSPOMAGANIE WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU UCZNIA		
Zadanie	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
➤ Organizowanie konkursów przedmiotowych, recytatorskich, artystycznych itp. na etapie szkolnym dla uczniów o różnych możliwościach edukacyjnych	Udział uczniów w konkursach szkolnych. Występy artystyczne.	Wszyscy nauczyciele
➤ Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb, umiejętności uczniów. ➤ Praca z uczniami uzdolnionymi na kołach zainteresowań.	Udział w konkursach pozaszkolnych. Przynależność do kół zainteresowań. Wystawki prac uczniowskich klasowe lub szkolne. Spotkania z interesującymi ludźmi.	Wszyscy nauczyciele
➤ Zapoznanie z prawami i obowiązkami zawartymi w Statucie Szkoły. ➤	Pogadanki,	Wychowawcy

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Edukacja czytelnicza i medialna. 	<p>Spotkania edukacyjno – okolicznościowe, udział w konkursach .Promowanie książki, muzyki, kontaktu z sztuką. Wyjazdy do kina, teatru ,muzeum. Lektury biblioteczne</p>	<p>Nauczyciel biblioteki, wszyscy nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stosowanie w procesie dydaktycznym takich form, jak inscenizacje, psychodramy, recytacje, śpiew itd. 	<p>Konkursy piosenki, plastyczne, biblioteczne, inscenizacje, wystawki książek.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele,</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dostrzeganie różnic między rzeczywistością a przekazem medialnym. ➤ Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów. 	<p>Przygotowanie do konkursów szkolnych i międzyszkolnych, rozwijanie zainteresowań.</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promocja sukcesów uczniów. 	<p>Prezentacja osiągnięć uczniów podczas zebrań z rodzicami lub na apelach szkolnych. Nagrody, prezentacja uzdolnień i sukcesów na tablicy ogłoszeń.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, dyrektor</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy. 	<p>Nauka właściwego, rozsądnego korzystania z dóbr Internetu i multimediiów, pogadanki,</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Minimalizowanie deficytów rozwojowych (w szczególności uczniów ze SPE) ➤ Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i umożliwianie optymalnego rozwoju uczniom zdolnym. 	<p>Zajęcia specjalistyczne, realizowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP</p>	<p>Pedagodzy, psycholog, logopeda, wychowawcy.</p>

KSZTAŁTOWANIE POSTAW – WYCHOWANIE DO WARTOŚCI

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zbudowanie i kształtowanie spójnego zestawu wartości i postaw - zbudowanie prawidłowych relacji rówieśniczych - integracja zespołów klasowych - kształtowanie postaw patriotycznych 	<p>Organizacja apeli i uroczystości tematycznych - realizacja projektów edukacyjno- wychowawczych. Udział w akcjach charytatywnych - lekcje o określonej tematyce – gazetki i wystawy szkolne, pogadanki.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tolerancja dla inności. Respektowanie i szanowanie praw człowieka i dziecka 	<p>Zapoznanie z prawami człowieka, Deklaracją praw dziecka i prawami ucznia. Pogadanki na temat tolerancji</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>

KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie z symbolami narodowymi. ➤ Poznawanie przez uczniów najbliższej okolicy, stolicy i innych miast polskich ➤ Poznawanie swojej miejscowości. ➤ Poznawanie sylwetek słynnych Polaków, patrona szkoły. 	<p>Pogadanki, wycieczki, udział w uroczystościach szkolnych i gminnych o wymowie patriotycznej, filmy, audycje telewizyjne i inne</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Podejmowanie działań utrwalających polską tradycję, kultywowanie obyczajów, kształtowanie patriotyzmu. 	<p>Zajęcia wychowawcze. Organizowanie lub udział uczniów w apelach, uroczystościach szkolnych. Tworzenie dekoracji klasowych, szkolnych. Klasowe spotkania okolicznościowe. Opieka nad grobami poległych za ojczyznę oraz odwiedzanie grobów swoich bliskich. Śpiewanie hymnu polskiego na odpowiednich uroczystościach. Wyjazdy do kina, teatru, muzeum.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele</p>

KSZTAŁTOWANIE ROZWOJU SPOŁECZNO-MORALNEGO UCZNIĄ

<p>➤ Kultywowanie szkolnych tradycji</p>	<p>Pasowanie pierwszoklasistów. Organizacja konkursów literacko- poetyckich, plastycznych związanych z patronem szkoły. Wzbogacanie gabloty pamięci patrona szkoły. Klasowe gazetki tematyczne związane z patronem szkoły. Nauka hymnu szkolnego. Szkolne jasełka. Posiadanie sztandaru szkoły</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel biblioteki, naucz. muzyki, religii, opiekun samorządu</p>
<p>➤ Wdrażanie do przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej ze szczególnym uwzględnieniem empatii, tolerancji, asertywności.</p>	<p>Udział w zajęciach profilaktyczno- edukacyjnych realizowanych w szkole. Promocja pozytywnych zachowań uczniów poprzez zaznaczanie na klasowych tablicach. Zajęcia integracyjne. Organizacja apeli okolicznościowych. Stosowanie zasady „Fair play” w sporcie, nauce, zabawie.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Umożliwienie uczniom wykazania się inicjatywą i przedsiębiorczością 	<p>Wybory samorządów klasowych. Wybory do Małego Samorządu. Udział i pomoc w organizacji uroczystości, apeli, konkursów szkolnych, akcji charytatywnych "Góra Grosza", WOSP, zbiórki na rzecz schronisk. Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości lokalnych- np. Dożynki, Święto Rodzinne. Włączanie do akcji ogólnopolskich na rzecz osób chorych, niepełnosprawnych, np. zbieranie nakrętek, baterii. Zapraszanie społeczności lokalnej na występy, przedstawienia, szkolne uroczystości. Angażowanie uczniów do prac w sklepiku szkolnym lub bibliotece. Pomoc słabszym, niepełnosprawnym, chorym.</p>	<p>Wychowawcy, opiekun samorządu, nauczyciele, rodzice</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Omówienie z uczniami praw i obowiązków dziecka jako ucznia, członka rodziny, społeczności itp. ➤ Przekazywanie systemów wartości związanych z rodziną. ➤ Szczególna opieka nad dziećmi z rodzin o złożonej sytuacji rodzinnej i zagrożonych niedostosowaniem. ➤ Przekazanie informacji o tym, gdzie należy szukać pomocy np. w sytuacjach naruszania nietykalności, przemocy itp. ➤ Wdrażanie do współpracy, jako formy zapobiegania zachowaniom agresywnym. 	<p>Pogadanki, organizowanie Dnia Dziecka, Matki, Ojca, etc., Pomoc dzieciom z rodzin ubogich, o złożonej sytuacji rodzinnej. Współpraca z instytucjami wspomagającymi. Zabawy grupowe, psychodramy, rozmowy, pogadanki, filmy</p>	<p>Wychowawcy, Pedagodzy, wszyscy nauczyciele</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozpoznanie środowiska rodzinnego pod kątem mogących się pojawić w przyszłości problemów natury społeczno - emocjonalnej (choroby, sytuacja materialna, patologie, przemoc w rodzinie, i inne). ➤ Wdrażanie uczniów do właściwych reakcji w przypadku wystąpienia problemów natury społeczno – moralnej. ➤ Integrowanie społeczności klasowej 	<p>Ankieta, wywiad, zabawy grupowe, psychodramy, rozmowy, pogadanki, filmy (uczenie tolerancji i akceptacji, umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych). Andrzejki, wigilia klasowa, wycieczki, zabawy klasowe.</p>	<p>Wychowawcy, Pedagodzy, wszyscy Nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizowanie pomocy koleżeńskiej. ➤ Wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań i zainteresowań, wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej itd. 	<p>Pogadanki, psychodramy, dyskusje. Uczenie reagowania na zjawiska przemocy.</p>	<p>Wychowawcy, Pedagodzy</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania się. 	<p>Zawieranie kontraktów klasowych, rozmowy, psychodramy, filmy, spotkania z policjantem, kontakty z rodzicami, spektakle profilaktyczne.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>
ZWIĘKSZANIE POZIOMU BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Troska o bezpieczeństwo własne i odpowiedzialność za bezpieczeństwo innych. Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego ➤ Wdrażanie do odpowiedzialnej samodzielności 	<p>Wdrażanie do przestrzegania regulaminu szkoły, zasad zachowania na lekcji i w czasie przerw. Realizacja zagadnień programowych z zakresu bezpieczeństwa w czasie zajęć edukacyjnych –bezpieczeństwo na drodze, w domu, w szkole, podczas użytkowania sprzętów i urządzeń, podczas pracy i zabawy, w kontaktach z ludźmi. Upowszechnianie zagadnień z zakresu bezpieczeństwa – gazetki szkolne, plakaty, apele. Pogadanki, dyskusje, filmy, edukacyjne, gazetki tematyczne.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>

➤ Zapobieganie i eliminowanie przejawów agresji wśród uczniów	Przestrzeganie ZWO. Pogadanki, warsztaty na lekcjach i na zebraniach z rodzicami oraz podczas Dni Otwartych. Informowanie rodziców o przejawach agresji.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog
➤ Poznanie przez uczniów zasad ruchu drogowego.	Realizacja programu wychowania komunikacyjnego. Spotkania z Policjantami.	Wszyscy nauczyciele
➤ Kształtowanie nawyku właściwego odbioru i wykorzystywania komputera, Internetu, multimediiów	Udział uczniów w warsztatach, zajęcia komputerowe.	Wszyscy nauczyciele
➤ Uczenie prawidłowych zachowań w razie np. pożaru, wypadku, kradzieży. ➤ Zapoznanie dzieci z właściwym zachowaniem na wypadek alarmu.	Pogadanki, spotkania z policjantem, strażakiem, ratownikiem medycznym, filmy, pokaz, konkursy plastyczne, układanie harmonogramu dnia (sen, nauka, wypoczynek), próbny alarm.	Wychowawca, dyrektor
PROMOCJA ZDROWIA		
➤ Opieka służb medycznych nad rozwojem fizycznym uczniów.	Badania okresowe uczniów oraz kierowanie do okulisty, innych specjalistów, na zajęcia gimnastyki korekcyjnej itp.	Pielęgniarka
➤ Przeciwdziałanie wadom postawy	Diagnoza potrzeb uczniów. Dostosowanie ławek i krzeseł do wzrostu uczniów. Udział w zajęciach z gimnastyki korekcyjnej. Zwracanie uwagi na zachowanie właściwej postawy podczas pracy.	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele
➤ Promocja zdrowego stylu życia ➤ Dbanie o właściwe nawyki zdrowotne i higieniczne uczniów. ➤ Przeciwdziałanie zarażeniu COVID-19	Gazetki tematyczne, pogadanki, filmy edukacyjne, apele szkolne, konkursy, itp. Realizacja programów edukacyjno-zdrowotnych. Udział w konkursach promujących zdrowie. Pogadanki nt. chorób związanych z niewłaściwym odżywianiem- otyłość, bulimia, anoreksja.	Wszyscy Nauczyciele

➤ Nauka udzielania pierwszej pomocy.	Zapoznanie z podstawami udzielania pierwszej pomocy.	Wychowawcy
➤ Aktywne spędzanie czasu, uprawianie sportu, aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego i w rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych.	Spacery na świeżym powietrzu, wycieczki piesze, zawody sportowe, wyjazdy na basen, lodowisko, itp.	Wychowawcy, nauczyciele W-F
➤ Uświadamianie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami.	Pogadanki, współpraca ze środowiskiem rodzinnym, z instytucjami gminnymi.	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog
DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUNICZA SZKOŁY		
➤ Organizowanie różnych form opieki i pomocy w sytuacjach trudnych.	Sporządzanie wykazu uczniów zakwalifikowanych do różnych form pomocy: dożywianie, wypoczynek letni, pomoc materialna. Pozyskiwanie środków od instytucji, organizacji, osób prywatnych na pomoc materialną.	pedagog, wychowawca
➤ Dostosowanie procesu dydaktycznego do zaleceń PPP. ➤ Organizowanie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, korekcyjno- kompensacyjnych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, psycho- edukacyjnych, innych o charakterze terapeutycznym	Motywowanie rodziców do terminowego przedstawiania orzeczeń i opinii wydanych przez PPP. Tworzenie IPET dla uczniów posiadających orzeczenia do kształcenia specjalnego. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych na wszystkich lekcjach. Udział dzieci w zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych, korekcyjno- kompensacyjnych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, psycho- edukacyjnych, innych o charakterze terapeutycznym	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog

➤ Zapewnienie opieki uczniom dojeżdżającym.	Prowadzenie zajęć opiekuńczo – wychowawczych w świetlicy szkolnej.	Dyrekcja, nauczyciele świetlicy
➤ Korygowanie wad wymowy	Prowadzenie zajęć logopedycznych.	Logopeda
OCHRONA ŚRODOWISKA		
➤ Edukacja ekologiczna ➤ Wdrażanie uczniów do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego	Udział w akcjach i konkursach o tematyce: ekologia, ochrona przyrody, ochrona środowiska. Pogadanki, prezentacje filmów.	Nauczyciele, Wychowawcy
BUDOWANIE POZYTYWNEGO OBRAZU SZKOŁY		
➤ Kształtowanie pozytywnego obrazu szkoły	Reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym	Nauczyciele, Wychowawcy
➤ Dbanie o wystrój szkoły oraz placówki	Aktualizowanie gazetek ściennych, gabłota osiągnięć sportowych uczniów, dekoracje na korytarzach szkolnych, dekoracje okazjonalne.	Nauczyciele, Wychowawcy
➤ Organizowanie galerii prac uczniów	Wystawa prac uczniów	Nauczyciele, Wychowawcy
➤ Współodpowiedzialność za zachowanie czystości na terenie szkoły	Wdrażanie i nauka oraz uwrażliwianie na sprzątanie po sobie w klasie i na przerwach	Nauczyciele, Wychowawcy
WSPÓLPRACA Z RODZICAMI		
➤ Włączenie rodziców w życie szkoły.	Spotkania z okazji uroczystości szkolnych i imprez klasowych, itp. (Kalendarz Imprez)	Wszyscy Nauczyciele
➤ Wzajemna współpraca wychowawców z rodzicami i z Radą Rodziców.	Zebrania z rodzicami, Drzwi Otwarte, itp.	Wszyscy Nauczyciele
➤ Zapoznavanie rodziców z prawem szkolnym.	Zapoznanie na pierwszym zebraniu z dokumentami szkolnymi: Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele
➤ Współdziałanie w Klasowych Radach Rodziców i Radzie Rodziców.	Współdziałanie nauczycieli z rodzicami w akcjach i wydarzeniach organizowanych przez Radę Rodziców.	Wszyscy nauczyciele
➤ Podnoszenie umiejętności wychowawczych i metod postępowania z własnym dzieckiem (pedagogizacja rodziców).	Spotkania dotyczące trudności wychowawczych w formie: konsultacje, prezentacje, warsztaty, wizyty domowe, kontakty korespondencyjne, rozmowy telefoniczne, itp.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele pedagog, psycholog

**ZAPOBIEGANIE AGRESJI,
PRZEMOCY**

<ul style="list-style-type: none">➤ Pogłębianie wiedzy na temat radzenia sobie z agresją.➤ Organizowanie alternatywnych form aktywności	<p>Prowadzenie zajęć edukacyjno – wychowawczych, dotyczących agresji, asertywności i tolerancji w oparciu o program „Przyjaciele Zippiego”</p> <p>Wymiana spostrzeżeń i doświadczeń na temat radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych.</p> <p>Organizowanie spotkań ze specjalistami, Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, zajęciach sportowych.</p> <p>Udział w konkursach,</p> <p>Udział w organizowaniu i przygotowywaniu imprez klasowych oraz szkolnych, Wycieczki,</p> <p>Festyn rodzinny,</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele pedagog, psycholog.</p>
--	--	--

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

<ul style="list-style-type: none">➤ Prowadzenie edukacji w zakresie profilaktyki uzależnień.	<p>Prowadzenie zajęć edukacyjno – wychowawczych np. „Przyjaciele Zippiego”</p>	<p>Osoby przeszkolone do prowadzenia programu.</p>
--	--	--

PRZEZWYCIĘŻANIE NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH, TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ I ZACHOWANIU UCZNIÓW

➤ Pomoc w pokonywaniu trudności w nauce i zachowaniu.

Prowadzenie zajęć wyrównawczych, korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych i terapeutycznych.
Pomocy koleżeńska.
Zapoznanie z obowiązującymi w szkole regulaminami oraz wdrażanie do ich przestrzegania,
Dostrzeganie i docenianie każdego wysiłku dziecka,
Wypracowanie i przestrzeganie wspólnych zasad komunikowania się i postępowania w sytuacjach trudnych, wymiana doświadczeń.
Współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym.
Wymiana doświadczeń wśród pracowników pedagogicznych.
Wyznaczenie stałych godzin na spotkania z rodzicami „Dni otwarte”.
Organizowanie i uczestniczenie w spotkaniach integrujących społeczność szkolną.
Prowadzenie Punktu Konsultacyjnego w Gabinetcie Pedagoga

Nauczyciele, pedagog, wychowawcy, psycholog

Szkoła Podstawowa IV-VIII

REALIZACJA TREŚCI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH CELÓW

STYMULOWANIE I WSPOMAGANIE WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU UCZNIA		
Zadanie	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praca z uczniami uzdolnionymi w ramach kół zainteresowań. 	Udział w konkursach pozaszkolnych. Przynależność do kół zainteresowań. Wystawki prac uczniowskich klasowe lub szkolne.	Wychowawcy, nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie uczniów z różnymi technikami zdobywania wiedzy. ➤ Przygotowanie do życia w społeczeństwie informatycznym i informacyjnym. ➤ Praca z uczniem zdolnym i mającym problemy w nauce. 	Współpraca z rodzicami, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, koła zainteresowań, nauczanie indywidualne, przygotowanie uczniów do konkursów, zajęcia terapeutyczne.	Wszyscy Nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kompensowanie deficytów rozwojowych (w szczególności uczniów ze SPE) 	Zajęcia specjalistyczne, realizowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog, specjaliści.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promocja sukcesów uczniów. 	Prezentacja osiągnięć uczniów podczas zebrań z rodzicami lub na apelach szkolnych. Zebranie podsumowujące semestr. Nagrody, Listy gratulacyjne, Prezentowanie sukcesów w gablotach.	Wszyscy nauczyciele, dyrektor
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie uczniów ze sposobami zdobywania informacji – realizacja ścieżki multimedialnej. ➤ Zespołowe przygotowanie i prezentowanie wiedzy zdobytej na dany temat. 	Lekcje wychowawcze, nauka korzystania z czasopism, Internetu w celu zdobywania wiedzy, pogadanki, współpraca w grupach.	Wychowawcy, nauczyciele

➤ Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Udział w kołach zainteresowań ,udział uczniów w konkursach szkolnych, występy artystyczne, diagnoza potrzeb.	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog
➤ Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły Szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy Prowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog
KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH, OBYWATELSKICH I WYCHOWANIE DO WARTOŚCI		
➤ Kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania poglądów innych ludzi - budzenie szacunku dla dobra wspólnego, jako postawy życia społecznego ➤ Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne, postępowanie - uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach - uczenie kultury życia codziennego - poszanowanie cudzej własności, pracy i własnej	Lekcje wychowawcze, spotkania z zaproszonymi gośćmi, lekcje dotyczące postaw i wartości,	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele
➤ Przekazywanie systemów wartości związanych z rodziną.	Lekcje wychowawcze, pogadanki	Wychowawcy, nauczyciele
➤ Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Obchody rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, pogadanki	Wychowawca, nauczyciele

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu 	<p>Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze</p>	<p>Wychowawca, nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii 	<p>lekcje wychowawcze, wycieczki</p>	<p>Wychowawca, nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Podejmowanie działań utrwalających polską tradycję, kultywowanie obyczajów, kształtowanie patriotyzmu. 	<p>Lekcje i zajęcia wychowawcze. Organizowanie lub udział uczniów w apelach, uroczystościach szkolnych. Tworzenie dekoracji klasowych, szkolnych. Klasowe spotkania okolicznościowe. Opieka nad grobami poległych za ojczyznę oraz odwiedzanie grobów swoich bliskich. Konkurs wiedzy o naszej gminie. Śpiewanie hymnu polskiego na odpowiednich uroczystościach. Wyjazdy do kina, teatru, muzeum, miejsc pamięci.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stwarzanie uczniom możliwości współdecydowania o klasie i szkole. ➤ Pogłębienie znajomości i rozumienia zasad zawartych w Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka ➤ Zapoznanie uczniów z zasadami funkcjonowania demokratycznego państwa. ➤ Wykorzystywanie wyborów samorządowych i parlamentarnych do zapoznawania się z zasadami demokracji i uczenia się kultury politycznej. ➤ Przygotowanie do pełnienia ról społecznych i obywatelskich 	<p>Praca w samorządzie klasowym i szkolnym, opieka nad pracownią, terenem szkolnym, organizowanie imprez klasowych i szkolnych. Włączenie uczniów i angażowanie w wydarzenia społeczności lokalnej i szkolnej.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, Opiekun samorządu.</p>

KSZTAŁTOWANIE ROZWOJU SPOŁECZNO-MORALNEGO UCZNIĄ

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja treści etyczno – moralnych zawartych w programach nauczania. ➤ Tworzenie reguł współżycia klasowego 	<p>Uroczystości szkolne, realizacja treści zawartych w programach nauczania, katechezy, spotkania z pedagogiem, policjantem, ankiety, dyskusje, debaty, wywiady, psychodramy.</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, specjaliści</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poszerzenie wiedzy nt. praw dziecka zawartych w Konwencji Praw Dziecka i jej przestrzegania w Polsce i innych krajach. ➤ Szczególna opieka nad dziećmi z rodzin o złożonej sytuacji i zagrożonych wykluczeniem. 	<p>Pogadanki, dyskusje, organizowanie spotkań z udziałem członków rodziny.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Umożliwienie uczniom wykazania się inicjatywą i przedsiębiorczością 	<p>Wybory samorządów klasowych. Wybory do samorządu uczniowskiego. Udział w uroczystościach, apelach, konkursach szkolnych. Udział w akcjach charytatywnych, WOSP. Pomoc w organizacji imprez szkolnych. Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości lokalnych. Włączanie do akcji ogólnopolskich na rzecz osób chorych, niepełnosprawnych, np. zbieranie nakrętek, sprzedaż cegiełek itp. Zapraszanie społeczności lokalnej na występy, przedstawienia, szkolne uroczystości. Angażowanie uczniów do prac w sklepiku szkolnym lub bibliotece.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej 	<p>Działalność charytatywna, wolontariat szkolny, pogadanki, godziny wychowawcze</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>

<p>➤ Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, pogadanki, warsztaty, wpisywanie pochwał do dziennika, stosowanie zasady Fair play w sporcie, nauce i zabawie.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p>
<p>➤ Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>Zajęcia z zakresu komunikacji, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, opiekun samorządu szkolnego</p>
<p>➤ Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych</p> <p>➤ Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p>	<p>Analiza frekwencji uczniów</p> <p>Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, Dni Otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p>
<p>ZWIĘKSZANIE POZIOMU BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE</p>		
<p>➤ Troska o bezpieczeństwo własne i innych. Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego</p>	<p>Wdrażanie do przestrzegania regulaminu szkoły, zasad zachowania na lekcji i w czasie przerw. Realizacja zagadnień programowych z zakresu bezpieczeństwa w czasie zajęć edukacyjnych –bezpieczeństwo na drodze, w domu, w szkole, podczas użytkowania sprzętów i urządzeń, podczas pracy i zabawy, w kontaktach z ludźmi. Upowszechnianie zagadnień z zakresu bezpieczeństwa – gazetki szkolne, plakaty, apele. Pogadanki, dyskusje, filmy, edukacyjne, gazetki tematyczne.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>

➤ Zapobieganie i eliminowanie przejawów agresji wśród uczniów	Przestrzeganie ZWO. Pogadanki, warsztaty na godzinach wychowawczych, zebraniach z rodzicami oraz podczas Dni Otwartych. Informowanie rodziców o przejawach agresji.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
➤ Poznanie przez uczniów zasad ruchu drogowego.	Organizacja szkolenia i egzaminu na Kartę rowerową.	Nauczyciel przedmiotu
➤ Uświadamianie zagrożeń związanych z nalogami.	Organizacja Dni Profilaktyki. Spektakle profilaktyczne. Realizacja programów profilaktycznych. Przekazywanie informacji na temat form pomocy i instytucji jej udzielających w sytuacjach kryzysowych, godziny wychowawcze.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog
➤ Kształtowanie nawyku właściwego wykorzystywania komputera, Internetu, multimediów	Udział uczniów w warsztatach. Lekcje wychowawcze, zajęcia komputerowe, konkursy.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi
PROMOCJA ZDROWIA I OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO		
➤ Uwrażliwianie na szczególną dbałość o higienę ciała i odzieży w okresie dojrzewania.	Pogadanki, lekcje tematyczne.	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka
➤ Uczniowie znają i stosują reguły sanitarne obowiązujące w czasie epidemii COVID-19.	Godziny wychowawcze, pogadanki, regulamin, plakaty informacyjne	Wychowawcy, nauczyciele
➤ Promocja zdrowego stylu życia	Gazetki tematyczne, pogadanki, filmy edukacyjne, apele szkolne, konkursy, itp. Realizacja programów edukacyjno-zdrowotnych. Udział w konkursach promujących zdrowie. Pogadanki na temat chorób związanych z niewłaściwym odżywianiem- otyłość, bulimia, anoreksja. Pogadanki wychowawcze w zakresie nawyków higienicznych i zdrowotnych	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele wf

➤ Aktywne spędzanie czasu wolnego, uprawianie sportu, aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego i w rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych.	Spacery na świeżym powietrzu, wycieczki piesze i rowerowe, zawody sportowe, wyjazdy na basen, lodowisko, itp.	Wychowawcy, nauczyciele
➤ Uświadamianie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami.	Diagnoza problemów, współpraca ze środowiskiem rodzinnym, z instytucjami gminnymi, realizacja programów profilaktycznych	Wychowawcy, pedagog, psycholog
➤ Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Godziny wychowawcze, zajęcia z udziałem psychologa/pedagoga	Wychowawcy, pedagog, psycholog
➤ Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń	Wychowawca, pedagogi, psycholog szkolny
➤ Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	Wychowawcy, pedagog, psycholog
➤ Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Zajęcia dla uczniów prowadzone przez specjalistów PPP godziny wychowawcze	Wychowawcy, psycholog, pedagog, zaproszeni goście
DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA SZKOŁY		
➤ Organizowanie różnych form opieki i pomocy w sytuacjach trudnych.	Sporządzanie wykazu uczniów zakwalifikowanych do różnych form pomocy: dożywianie, wypoczynek letni, pomoc materialna. Pozyskiwanie środków od instytucji, organizacji, osób prywatnych na pomoc materialną.	Nauczyciele, wychowawca, pedagogi

➤ Dostosowanie procesu dydaktycznego do zaleceń PPP.	Motywowanie rodziców do terminowego przedstawiania orzeczeń i opinii wydanych przez PPP. Tworzenie IPET dla uczniów posiadających orzeczenia do kształcenia specjalnego. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych na wszystkich lekcjach.	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog, nauczyciele
➤ Organizowanie zajęć wyrównawczych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, psycho-edukacyjnych	Udział dzieci w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, psycho-edukacyjnych, terapeutycznych.	Specjaliści
➤ Zapewnienie opieki uczniom dojeżdżającym.	Prowadzenie zajęć opiekuńczo – wychowawczych i zapewnianie innych potrzeb w świetlicy szkolnej.	Opiekun dyżurujący na świetlicy.
OCHRONA ŚRODOWISKA		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie uczniów ze skutkami ingerencji człowieka w świat przyrody, aktualnym stanem środowiska naturalnego. ➤ Odpowiedzialność za środowisko naturalne – segregacja śmieci ➤ Dbanie o czystość wyznaczonego rejonu szkoły i jej najbliższego otoczenia. 	Lekcje tematyczne, selektywna zbiórka surowców wtórnych, Dzień Ziemi, konkursy, wystawki.	Wychowawcy, nauczyciele
BUDOWANIE POZYTYWNEGO OBRAZU SZKOŁY		
➤ Kształtowanie pozytywnego obrazu Szkoły	Reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym	Nauczyciele, wychowawcy
➤ Dbanie o wystrój szkoły oraz placówki	Aktualizowanie gazetek ściennych, gabłota osiągnięć sportowych uczniów, dekoracje na korytarzach szkolnych, dekoracje okazjonalne.	Nauczyciele, wychowawcy
➤ Organizowanie galerii prac uczniów	Wystawa prac uczniów	Nauczyciele, wychowawcy
➤ Współodpowiedzialność za zachowanie czystości na terenie szkoły	Wdrażanie i nauka oraz uświadomienie na sprzątanie po sobie w klasie i na przerwach	Nauczyciele, wychowawcy

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

➤ Włączenie rodziców w życie szkoły.	Spotkania z okazji uroczystości szkolnych i imprez klasowych (Kalendarz Imprez Szkolnych)	Wszyscy nauczyciele
➤ Współpraca z rodzicami i z Radą Rodziców.	Zebrania z rodzicami, Dni Otwarte, konsultacje indywidualne, dziennik elektroniczny Librus.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog,
➤ Zapoznanie rodziców z prawem szkolnym.	Zapoznanie na pierwszym zebraniu z dokumentami szkolnymi: Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktycznym, ZWO.	Wychowawcy
➤ Współdziałanie w Klasowych Radach Rodziców i Szkolnej Radzie Rodziców.	Współdziałanie nauczycieli z rodzicami w akcjach i wydarzeniach organizowanych przez Radę Rodziców.	Wszyscy nauczyciele
➤ Aktywizacja rodziców – podnoszenie umiejętności wychowawczych i metod postępowania z własnym dzieckiem (pedagogizacja rodziców).	Spotkania dotyczące trudności wychowawczych w formie: konsultacje, prezentacje, warsztaty, kontakty korespondencyjne, rozmowy telefoniczne, itp.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści

WYBÓR WŁAŚCIWEJ ŚCIEŻKI DALSZEJ KARIERY

➤ Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowania oraz predyspozycji	Godziny wychowawcze, zajęcia z psychologiem i pedagogiem, doradcą zawodowym	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy
➤ Przygotowanie uczniów klas VIII do dokonania wyboru dalszego kierunku i poziomu kształcenia	Rozmowy indywidualne, spotkania z przedstawicielami innych szkół Godziny wychowawcze, spotkania z Doradcą Zawodowym	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy
➤ Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, formach spędzania wolnego czasu, formach aktywności społecznej, perspektywach życiowych	Zajęcia z pedagogiem szkolnym, godziny wychowawcze, organizowanie spotkań z nauczycielami z innych placówek oraz z absolwentami szkoły.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy

<p>➤ Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy</p>	<p>Godziny wychowawcze, zajęcia z psychologiem i pedagogiem, doradcą zawodowym</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, psycholog, doradca zawodowy</p>
<p>ZAPOBIEGANIE AGRESJI, PRZEMOCY</p>		
<p>➤ Pogłębianie wiedzy na temat radzenia sobie z agresją</p>	<p>Prowadzenie zajęć edukacyjno – wychowawczych dotyczących agresji, asertywności i tolerancji w oparciu o programy „ Spójrz inaczej”, „Młodzież w trudnościach”, „Saper, jak rozminować agresję”. „Jak z miłością i szacunkiem wyznaczyć dziecku granice” - warsztaty dla rodziców, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”. Dzień Bez Wulgaryzmów, Dzień Życzliwości</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog specjaliści z PPP,</p>
<p>➤ Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</p>	<p>Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu, pogadanki, programy profilaktyczne</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>
<p>➤ Zajęcia przeciwdziałające przemocy rówieśniczej</p>	<p>Zajęcia, programy profilaktyczne</p>	<p>Psycholog, pedagog, wychowawca</p>

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

<p>➤ Prowadzenie edukacji w zakresie profilaktyki uzależnień, zapobieganie zachowaniom ryzykownym.</p>	<p>Realizacja programów profilaktycznych, dotyczących uzależnień od narkotyków, nikotyny, alkoholu - „Młodzież w trudnościach”, „ Spójrz inaczej”, „ Czyste powietrze wokół nas”, „Ratujemy i uczymy ratować”.</p> <p>Organizacja Dni Profilaktyki, Dzień Bezpiecznego Internetu, Spotkania ze specjalistami, Konkursy, Zajęcia wychowawcze, edukacyjne dotyczące uzależnień.</p> <p>Wyposażenie rodziców w wiedzę na temat współczesnych form uzależnień (komputer, Internet, fonoholizm) Prowadzenie pedagogizacji podczas zebrań. Udział w szkoleniowych Radach Pedagogicznych i formach doskonalenia nauczycieli,</p> <p>Wymiana spostrzeżeń i doświadczeń,</p> <p>Współorganizowanie aktywnego wypoczynku dzieci z domów zagrożonych demoralizacją, alkoholizmem (wyjazd na kolonie, biwak)</p> <p>Uczenie świadomego korzystania ze współczesnych środków audiowizualnych – zajęcia informatyczne, realizacja programu „Bezpieczny Internet”.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog,</p>
--	---	---

PRZEZWYCIEŻANIE NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH, TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ I ZACHOWANIU UCZNIÓW

➤ Pomoc w pokonywaniu trudności w nauce i zachowaniu.	<p>Prowadzenie zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych, prowadzenie terapii uczniów w celu eliminowania problemów emocjonalnych, uczenie radzenia sobie ze stresem, Organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w nauce, Organizowanie zajęć edukacyjnych dotyczących sposobów efektywnego uczenia się, rozwijających twórcze myślenie, Zapoznanie z obowiązującymi w szkole regulaminami i kodeksem oraz wdrażanie do ich przestrzegania, Dostrzeganie i docenianie każdego wysiłku ucznia, stosowanie ZWO, Wypracowanie wspólnych zasad komunikowania się i postępowania w sytuacjach trudnych, wymiana doświadczeń, spotkania w zespołach klasowych, Uczestniczenie w szkoleniach, Współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, Spotkania i konsultacje z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami, Wyznaczenie stałych godzin na spotkania z rodzicami, „Dni otwarte”- spotkania z rodzicami, Organizowanie i uczestniczenie w spotkaniach integrujących społeczność szkolną, Przestrzeganie ogólnie przyjętych zasad komunikacji i zachowania, Utworzenie Punktu Konsultacyjnego.</p>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
---	--	---

EWALUACJA

IV OPRACOWANIE STRATEGII EWALUACYJNEJ

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

V. KONSTRUOWANIE PLANÓW WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH KLAS

Powyższy Program Wychowawczo- Profilaktyczny stanowi bazę do stworzenia programu wychowawczo- profilaktycznego dla poszczególnych klas szkoły podstawowej.

Niniejszy program stanowi integralną część Statutu ZS-P w Lisewie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lisewie został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Rodziców w dniu 19.09.2022 r.

Ożinska Paulina

