

Plan nadzoru pedagogicznego

ZS – P Szkoły podstawowej im. J. Korczaka w Lisewie

w roku szkolnym 2021/2022

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. z 2017 r. poz. 1569),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ((Dz. U. z 2020 r. poz. 1280)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.)

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)*

I. Nadzór pedagogiczny realizowany jest przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 55 *Ustawy prawo oświatowe* w trybie planowanych lub doraźnych działań.

II. **Nadzór pedagogiczny polega na:**

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

5) Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Źródła planowania:

1. Rekomendacje zawarte w ewaluacjach zrealizowanych w poprzednim roku szkolnym.
2. Rekomendacje zawarte w sprawozdaniu z PNP w poprzednim roku szkolnym.
3. Obserwacje bieżące pracy szkoły.
4. Wyniki kontroli, którym poddano szkołę.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające różnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

III. Formami nadzoru pedagogicznego są:

1. **Kontrola** w celu oceny:

- a) stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole,
- c) efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

2. **Wspomaganie nauczycieli** przeprowadzane w celu inspirowania i intensyfikowania w przedszkolu procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów. Na wspomaganie składają się:

- organizowanie szkoleń i porad,
- motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
- przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora przedszkola nadzoru pedagogicznego.

- IV. Dyrektor szkoły, realizując zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego (kontroli, wspomaganie), w szczególności obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły.
- V. Dyrektor szkoły kontroluje działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz realizację innych zadań statutowych szkoły przez gromadzenie i analizę informacji.
- VI. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 55 *Ustawy Prawo oświatowe*, w trybie działań planowych lub doraźnych:
 - 1. Działania planowe są realizowane zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022.
 - 2. Działania doraźne są realizowane w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieuwjętych w planie nadzoru pedagogicznego.
 - 3. Działania planowe i doraźne wynikają z potrzeb szkoły.

VII. Plan nadzoru opracowany jest z uwzględnieniem:

- wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym, z których wynika, że:
 - 1. Należy kontynuować diagnozę potrzeby uczniów i na bieżąco dostosować metody pracy, aby skutecznie realizować podstawę programową, zwłaszcza w przypadku pracy zdalnej.
 - 2. W przypadku pracy stacjonarnej klas I-III należy zadbać o bezpieczeństwo w trakcie zajęć realizowanych zarówno na terenie szkoły jak i poza terenem szkoły.
 - 3. W przypadku zdalnego nauczania, wskazane jest monitorowanie dostępu uczniów do sprzętu komputerowego i Internetu w domu.
 - 4. W przypadku nauczania zdalnego należy udzielać uczniom wsparcia psychologicznego, pedagogicznego, emocjonalnego. Należy ograniczać ilość zadawanych zadań oraz podtrzymywać skrócony czas lekcji przy wydłużonych przerwach.

5. Należy nadal wspierać nauczycieli odnośnie pracy z uczniami niepełnosprawnymi.
6. Zalecane jest podtrzymywanie ciągłego kontaktu z rodzicami uczniów.
7. Należy kontynuować kształtowanie pozytywnych postaw uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z TIK.
8. W przypadku prowadzenia zajęć w formie zdalnej, należy ściśle współpracować z rodzicami, zwłaszcza przy pracy z dziećmi I-III
9. Zadbaj o systematyczną ewaluację prowadzonych zajęć.
10. Należy analizować problemy uczniów i na bieżąco dostosować metody pracy.
11. Należy analizować problemy i potrzeby rodziców, szczególnie w czasie nauczania zdalnego.
12. Należy zaplanować cykl spotkań dla rodziców ze specjalistami.
13. Częściej wprowadzać różne działania wychowawcze, wprowadzać innowacyjne metody w celu eliminacji niepożądanych zachowań (głównie agresji słownej i fizycznej, biegania, popychania, zastraszania, wyśmiewania) oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów.

Zawartość planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022

Lp.	Zakres realizacji – forma nadzoru	Numer załącznika	Uwagi
1.	Ocena pracy nauczycieli	1	
2.	Obserwacja zajęć nauczycieli	2	
3.	Wspomaganie rozwoju zawodowego	3	
4.	Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej	4	

	działalności statutowej placówki		
--	----------------------------------	--	--

Kontrola dotyczy przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa regulujących działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz inną działalność statutową szkoły, z uwzględnieniem:

1. Realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania.
2. Przestrzegania praw dziecka oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach.
3. Zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
4. Kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej i dokumentacji obserwacji dzieci.
5. Zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach

Wspomaganie nauczycieli ma na celu:

1. Organizowanie szkoleń i porad zgodnie z potrzebami szkoły.
2. Opracowanie planu WDN.
3. Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji oraz rozwoju zawodowego.
4. Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
5. Pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego.

Załącznik nr 1
Ocena pracy nauczycieli

Lp.	Rodzaj oceny	Zakres realizacji	Terminy	Osoby	Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji/narzędzia
1.	Ocena pracy nauczyciela	Dokumentowanie pracy nauczycieli niezbędnej do dokonania oceny ich pracy: • obserwowanie zajęć z uczniami, • obserwowanie spotkań z rodzicami, • analiza, przegląd dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela, • analiza dokumentów pracy zespołów zadaniowych, w których uczestniczy dany nauczyciel	Cały rok szkolny	Trzech nauczycieli	Obserwacja zajęć
2.	Ocena dorobku zawodowego	Dokumentowanie działań nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego: • ocena planów rozwoju, • ocena projektów i programów edukacyjnych, • wykorzystanie przez nauczycieli technologii komputerowej	Cały rok szkolny	Nauczyciele odbywający staż	Kontrola działań nauczyciela opiekuna stażu, kontrola dokumentacji związanej z awansem zawodowym na stopień nauczyciela mianowanego, obserwacje, ankietowanie

Załącznik nr 2**Plan obserwacji****1. Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:**

- a. Realizację podstawy programowej nauczyciel kreatywnie łączy z kształtowaniem właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- b. Operacjonalizacja celów
- c. Indywidualizacja metod pracy (uczniowie z opinią, orzeczenia, uczniowie zdolni, ...)
- d. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów
- e. Racjonalne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne na lekcji
- f. Podejmowanie działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów,
- g. Prawidłowe korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne (w razie nauki w formie zdalnej lub hybrydowej)

2. Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach, itp.:

- a. Wykorzystanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy; tolerancji, demokracji, równości,
- b. Uczniowie są współorganizatorami uroczystości
- c. Zajęcia lub wycieczki są dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów i wspierają realizację podstawy programowej
- d. Organizatorzy zadbali o bezpieczeństwo sanitarne uczniów

e. Kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie

3. Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:

- a. Wychowawca przedstawił zasady i formę spotkań z rodzicami
- b. Nauczyciel współpracuje z rodzicami według ustalonego w szkole harmonogramu
- c. Rodzice systematycznie są informowani o postępach lub problemach ucznia
- d. Nauczyciel opracował procedury wspierania rodziców w przypadku nauczania zdalnego
- e. Nauczyciel przedstawia ciekawe formy wspierania rodziców z zakresu wychowawczej roli rodziny
- f. Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych

Plan obserwacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2021/2022

Obserwacje będą prowadzone sukcesywnie według możliwości kadry kierowniczej i nauczycieli.

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Uwagi
1.					X							
2.						X						

Załącznik nr 3

Wspomaganie rozwoju zawodowego

(wypełnienie po decyzjach nauczycieli)

WDN

Lp.	Tematyka	Adresaci	Termin
1	Innowacje i eksperymenty w pracy kreatywnego nauczyciela. Praktyczne wskazówki.	Nauczyciele ZS-P	Do wpisania po ustaleniu z prowadzącym
2	Przemoc rówieśnicza w szkole i cyberprzestrzeni- rozpoznawanie, skuteczna profilaktyka i interwencja z wykorzystaniem Metody wspólnej sprawy.	Nauczyciele ZS-P	Do wpisania po ustaleniu z prowadzącym
3	Prawo do stawiania granic- asertywność w pracy nauczyciela.	Nauczyciele ZS-P	Do wpisania po ustaleniu z prowadzącym
4	Trudne zachowania dzieci w przedszkolu	Nauczyciele przedszkola	Do wpisania po ustaleniu z prowadzącym

Wsparcie nauczycieli w awansie zawodowym

Spotkania indywidualne 1 raz w semestrze.

Nowe kwalifikacje.

Analiza potrzeb Zespołu, określenie kierunków kształcenia.

Załącznik nr 4

Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w Zespole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki

Czynności kontrolne	Termin	Dokumentacja	Osoba kontrolująca
Realizacja podstawy programowej	Cały rok szkolny	Dokumenty prowadzone przez nauczycieli	Dyrektor, wicedyrektor
Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki przez nauczycieli, zwłaszcza w przypadku nauczania hybrydowego lub zdalnego	Cały rok szkolny	Dzienniki lekcyjne i dzienniki innych zajęć	Dyrektor, wicedyrektor
Kontrola prowadzenia dokumentacji nauczania	Listopad	Księgi uczniów, księgi ewidencji, arkusze nauczania	Dyrektor, wicedyrektor
Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego	Cały rok szkolny	Podstawa programowa, program nauczania, plan nauczania - obecność kierunków polityki oświatowej na bieżący rok szkolny w realizowanym programie wychowawczo – profilaktycznego	Dyrektor, wicedyrektor
Kontrola dokumentacji wycieczek szkolnych	Każdorazowo	Szczegółowa dokumentacja wszystkich wycieczek – zgodnie z arkuszem kontroli	Dyrektor, wicedyrektor
Kontrola stanu technicznego obiektu szkoły	Cały rok szkolny	Dokumentacja techniczna, protokoły, przeglądy	Dyrektor, wicedyrektor

